

國立新竹女子高級中學



115年入學學生選課輔導手冊

民國115年(2026)

思辨力・實踐力・包容力・創造力

目錄

一、 課程名詞介紹	02
二、 選課流程與選課輔導時程表	03
三、 課程地圖	04~05
四、 課程輔導諮詢流程	06
五、 生涯規劃簡介	07
六、 學生學習地圖(學群選課建議)	08~09
七、 升學進路	10~11
八、 學習歷程檔案	12

一、 課程名詞介紹

名詞	說明	備註
1. 多元選修	高一及高三上、下學期選修，高一共計十六門課程可供選擇，高三共計二十七門課程可供選擇。每學期 2 學分，本課程採跨班上課。	數理資優班僅高一上學期可選，語文資優班僅高一下學期可選，美術班皆為原班選修。
2. 校訂必修	本校主軸為-閱讀表達+專題實作，高二分上下學期，共 4 學分，人文社會學群採跨班選修；理工生醫群原班級開設自然科閱讀表達與自然科專題實作。	數理資優班及語文資優班開設資優特需課程：情感發展、領導才能、創造力及獨立研究共計 24 學分。 美術班開設社會科探究課程，上學期世界探索，下學期竹塹風情。
3. 探究實作	(1)自然科學探究與實作課程：部定必修課程，高二全學期，共 4 學分於各班實施。 (2)社會領域探究與實作課程：加深加廣選修課程，歷史、地理、公民各 2 學分，人文社會學群於高一下學期實施。	數理資優班與普通班相同，語文資優班差別在自然探究僅 2 學分，美術班無探究實作課程融入校訂必修及術科部定必修中。
4. 加深加廣選修	本校因應學生不同學群需求，於普通班開設人文社會學群及理工生醫學群，搭配不同加深加廣選修以符應學生升學進路需求。	數理資優班加深加廣與理工生醫學群對應；語文資優班加深加廣與人文社會學群對應；美術班因開設較多術科專長必修，較少學科加深加廣選修。
5. 彈性學習	高一、高二、高三實施，不計學分。分為下列課程：學科競賽選手培訓、校隊社團選手培訓、補救教學、充實性課程、學校特色活動、課程諮詢。未選修者進行自主學習。	數資班每學期開設 1 堂原班授課之數學增廣課程、高三上另開 1 堂英文；語資班每學期開設 1 堂原班授課之英文增廣課程，高三上另開 1 堂數學；美術班高一、二開設 1 堂原班授課之歷史課程，高三上學期為英文、下學期為數學。
6. 自主學習	高一、高二、高三實施，目的為協助學生妥善運用時間，培養學生自主學習及成果發表能力，高一視實際情況安排自主學習先備課程選修。	資優班在週二第 7 節彈性學習時間，可選擇自主學習。

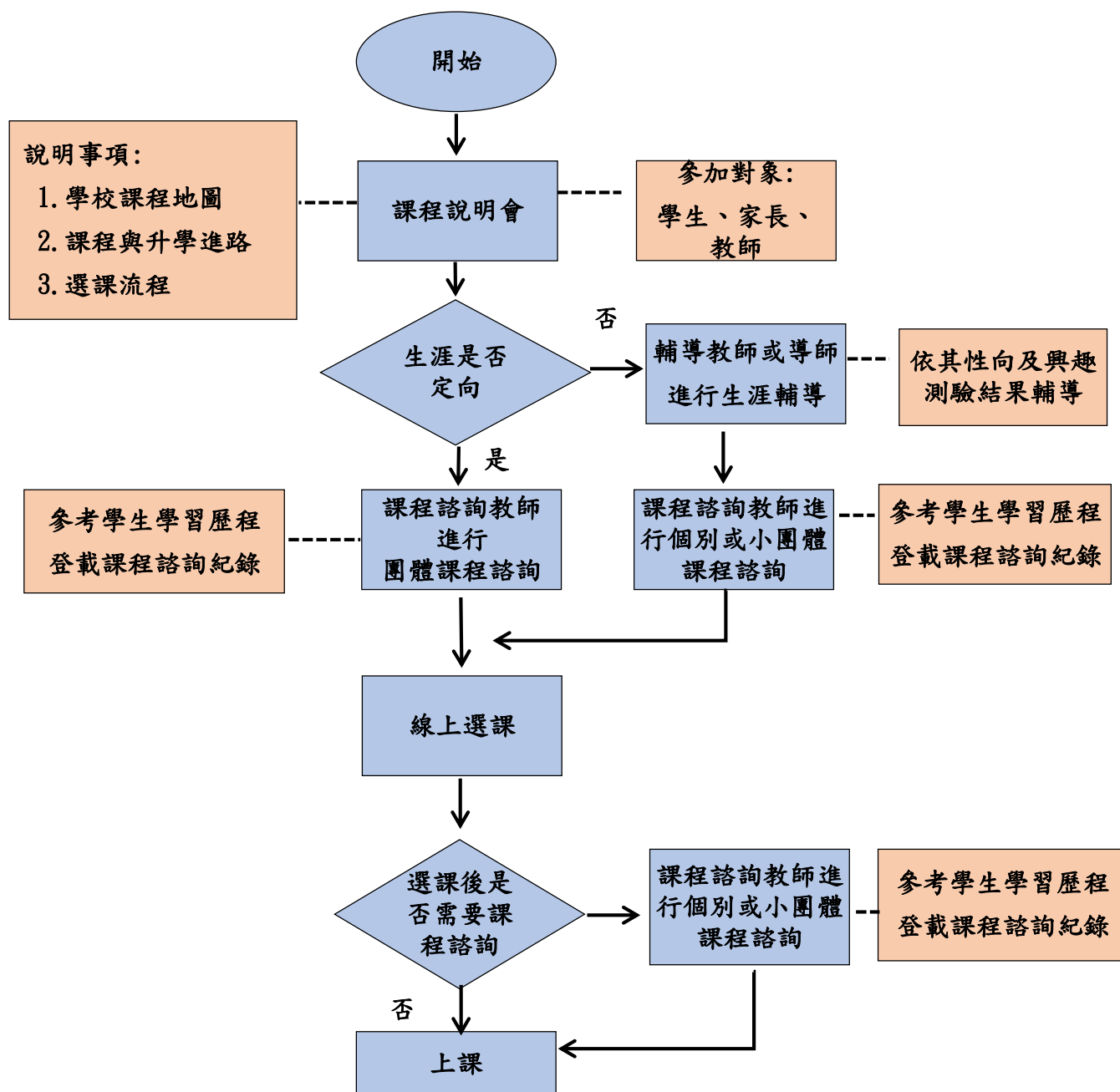
高一	高二	高三
8月 - 課程說明會(課程諮詢教師) - 多元選修、彈性學習選課 - 本土語言選課	5~6月 課程說明會(課程諮詢教師)	5~6月 課程說明會(課程諮詢教師)
9月 - 多元選修分發後上課 - 本土語言分發後上課	8月 校訂必修、彈性學習選課	8月 多元/加深加廣選修、彈性學習選課
1月 - 多元選修、彈性學習選課 - 本土語言選課	9月 - 校訂必修分發後上課、加深加廣依學群授課 - 彈性學習可另選選手培訓 - 充實/補強課程甄選	9月 - 多元選修、加深加廣選修分發上課 - 彈性學習可另選選手培訓 - 充實/補強課程甄選
2月 - 多元選修分發後上課 - 本土語言分發後上課	2月 - 彈性學習可另選選手培訓 - 充實/補強課程甄選	1月 多元/加深加廣選修、彈性學習選課
		2月 - 多元選修分發後上課 - 彈性學習可另選選手培訓 - 充實/補強課程甄選

三、課程地圖

學校願景		建構多元適性的學習環境、培養自信竹女人			
學生圖像		包容力、創造力、思辨力、實踐力			
年級		高一	高二		高三
鞏固學力 (X+Y)	部定必修	國文 8 英文 8 歷史 4 物理 2 體育 4 數學 8 地理 4 化學 2 音樂 2 公民 4 生物 2 地科 2 健護 2 家政 2 生涯/生命 2 本土語文 2	國文 8 歷史 2 美術 2 生活科技 2 英文 8 地理 2 音樂 2 自然科探究實作 4 數學 A(B)8 公民 2 資訊科技 2 體育 4		國文 4 英文 2 體育 4 美術 2 全民國防 2 藝術生活 2
	加深加廣		<人文社會學群>		選修國文 6 選修英文 6
			<理工生醫學群>		
			國學常識 2 歷史學探究 2 地理與人文科學研究 2 公共議題與社會探究 2 健康與休閒生活 2	力學一 2 力學二與熱學 2 物質構造與反應速率 2 化學反應與平衡一 2 細胞的構造與生理 2	<人文社會學群> 數學乙 8 選修歷史 6 選修地理 6 選修公民 6 科技/藝術/綜合 2 <理工生醫學群> 數學甲 8 選修物理 6 選修化學 6 選修生物 6 科技/藝術/綜合/健體 2

適性發展P	多元選修+校訂必修	多元選修(選2門) 生活美學與文學 行星一個對歷史意識有用的集合 英文繪本創作、遇見美「好」 從新竹看世界 「酸」與實驗很「鹼」單 台灣重大新聞議題探索 橋藝數學、數學遊藝思 藝術介入生活 全景影像監控課程 第二外語：日語、德語 【台積電】SEMI 神秘積星站 越南文化與語言 Python AI 實作	校訂必修：閱讀表達+專題實作4 <人文社會學群> 素養導向閱讀與表達、 新聞英文、 不恐龍正義/數學閱讀表達、 風華百年誌新竹/I CAN:百分百的新竹 <理工生醫學群> 自然科閱讀表達→自然科專題實作	多元選修(選2門) 閱讀與對話 微電腦機電整合 英語表達力、酷說英語 強健體魄身心均衡 數學素養/微積分先修 網頁程式設計與應用 數學線上學習資源利用 飲食科學家 伊探究竟認識伊斯蘭 音樂劇研究與實作 經濟學七十二變 創造自己的美容天地 數學為什麼是現在這個樣子 日語、德語 電影X地理、思辨辯論大開 酷課雲線上課程(8門)
	彈性學習	學科競賽選手培訓：數學拔尖課程、化學拔尖課程、物理拔尖課程、資訊拔尖課程 校隊社團選手培訓：合唱、管樂、國樂、羽球、桌球、籃球、排球、游泳、儀隊 補救教學：數學補強性教學(數學演習)、英文補強性教學(英閱會) 先備課程、自主學習、學校特色活動、課程諮詢		數學充實性課程(統整數學) 課程諮詢、自主學習、 學校特色活動
多元探索	團體活動	班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、學校特色活動、班際體育競賽、多元講座		
		化妝遊行比賽	合唱比賽	學測祈福、成年禮、夏奇拉大會舞

四、課程輔導諮詢實施原則流程圖

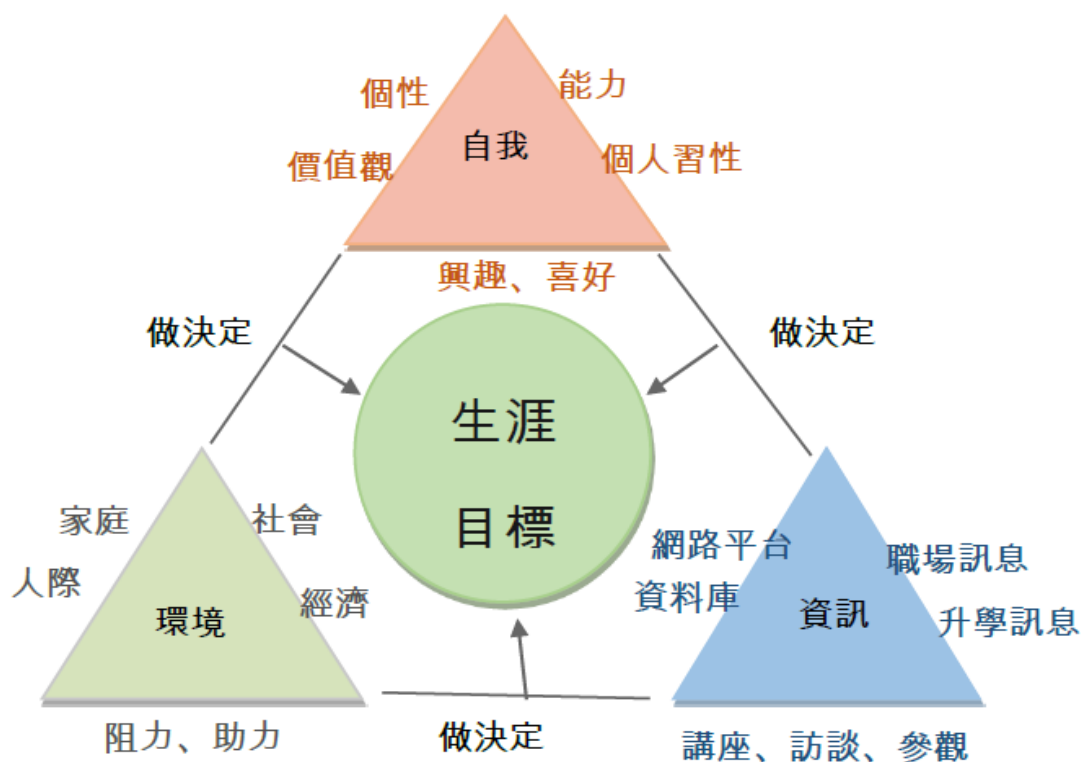


115 年學年度課程諮詢教師：

國文科：張茵婷老師（負責班級 101.102.106）、英文科：涂惠芳老師（負責班級 107.108.109）、
數學科：徐安臨老師（負責班級 112.113.116）、自然科：許庭嘉老師（負責班級 114.115.117）、
社會科：禹文珊老師（負責班級 103.104.105）、藝能科：陳妍蓉老師（負責班級 110.111.118）。

五、生涯規劃簡介

1. 生涯目標與自我了解



2. 選課流程圖



六、學生學習地圖(學群選課建議)

18 學 群	01 資訊	02 工程	03 數理化	04 醫藥衛生	05 生命科學	06 生物資源
	07 地球環境	08 建築設計	09 藝術	10 社會心理	11 大眾傳播	12 外語
	13 文史哲	14 教育	15 法政	16 管理	17 財經	18 遊憩運動

1. 高一多元選修建議(橫軸為 18 學群、縱軸為課程)

高 一 多 元	A 生活美學與文學	B 英文繪本創作	C 數學遊藝思	D 橋藝數學	E 遇見美「好」
	F Python AI 實作	G 行星:一個對歷史意識有用的集合	H 從新竹看世界	I 台灣重大新聞議題探索	J 藝術介入生活
	K「酸」與實驗很「鹼」單	L 第二外語	M 越南文化與語言	N 全景影像監控課程	O【台積電】SEMI 神秘積星站

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	■							■	■		■		■	■				■
B	■								■	■		■		■				
C	■		■					■	■									
D	■		■															
E										■	■	■						
F	■																	
G										■	■		■	■				
H							■	■	■				■			■	■	
I											■			■	■	■	■	
J								■	■		■							
K			■			■												
L												■		■				■
M												■		■				■
N	■	■					■											
O	■	■																

2. 高二校訂必修建議(橫軸為 18 學群、縱軸為課程)

說明：人文社會學群 6 選 1，理工生醫學群皆安排[自然科閱讀表達➔自然科專題實作]

高二校必	A 素養導向閱讀與表達(國文)	B 新聞英文	C 數學閱讀表達與金融數學
	D 不恐龍正義	E I CAN: 百分百的新竹	F 風華百年誌新竹

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A								■	■	■	■		■	■				
B										■		■	■	■				
C	■		■							■							■	
D					■					■	■		■	■	■	■	■	
E		■								■			■	■				
F									■	■			■					

3. 高三多元選修建議(橫軸為 18 學群、縱軸為課程)

高三多元	A 閱讀與對話	B 英語表達力	C 酷說英語	D 酷課雲	E 伊探究竟認識伊斯蘭
	F 電影 X 地理	G 經濟學七十二變	H 創造自己的美容天地	I 音樂劇研究與創作	J 強健體魄、身心均衡、浪漫生活、身心靈體驗
	K 網頁程式設計與應用	L 飲食科學家	M 微電腦電機整合	N 第二外語	O 微積分先修/數學素養/數學線上學習資源利用、數學為什麼是現在這個樣子

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A				■	■	■	■	■	■		■		■	■		■	■	
B	■									■	■	■	■					
C	■							■		■	■	■		■				
D	■									■	■	■	■	■	■	■	■	
E										■			■	■	■			■
F							■		■	■	■		■	■				■
G														■	■	■	■	
H									■	■	■							
I									■		■	■	■					
J																		■
K	■	■							■									
L				■										■		■		■
M	■	■	■															
N												■						
O	■		■															

七、升學進路

(一)升學考試

考試：種類	時間	科目	方式	用途備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學 A 與數學 B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	6 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	8 科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考	

(二)升學管道：

主要管道種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1 月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程。	具特殊才能或不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。
繁星推薦	3 月-6 月	1 校 1 類學群	通過各校系學測檢定標準後，使用在校成績等比序進行分發。	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS。
個人申請	3-6 月	6 個科系	學測成績	1、各校得限制申請生可申請該校系(組)數量。 2、英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS。
科大申請	3-6 月	6 個科系	學測成績	
分發入學	7-8 月	100 個	分科測驗/學測成績	英聽成績可列為檢定項目。

(三)升學管道及考試相關參考網站：

網站名稱	網站內容	備註
大學招生委員會	招生管道及考招變革相關資訊	
大學多元入學 升學網	提供大學升學招生管道及各項考試資訊	
大考中心	學測、指定項目考試、分科測驗等資訊	
特殊選才	各大學辦理特殊選才之校系資訊	
甄選入學委員會	申請入學與繁星推薦相關資訊	
考試分發委員會	考試分發入學相關資訊	
科技校院 申請入學	科技院校日間部四年制申請入學相關資訊	
APCS	APCS 測驗相關資訊	

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

14

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6件 ，由學校 每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10件 ，由學校 每學年提交

完整版課程計畫詳見：<https://reurl.cc/d0Xn0q>

