

「蚊」之色變 — 與蚊共存下的健康治理挑戰

自主學習 116黃永晴



學習動機

一開始在決定自主學習主題時無意間看到介紹登革熱的影片，腦海冒出了一個問題：

「為什麼只是被叮了一下就會造成重病或死亡？」因此想透過自主學習好好了解蚊子和登革熱。



主要內容

在自主學習課時，我深入探討登革熱的病毒特性、傳播途徑與臨床症狀。登革熱由四種血清型的登革病毒引起，主要透過埃及斑蚊與白線斑蚊叮咬人類進行傳播，當病媒蚊以刺吸式口器分泌唾液時，便會將病毒注入人體。患者受感染後的臨床表現極廣，輕則出現突發性高燒、肌肉關節酸痛、後眼窩痛及皮疹；重則可能惡化為血管滲漏、器官損傷及致命性出血休克。

在探討2015年發生的南部登革熱大爆發時，我深深了解到時間和環境的重要性，會導致此次事件的一大主因是拖太久才進行全面環境消毒和有因為連續大雨造成大量積水來不及清掃。透過這個實際案例我了解到除了從根本上減少被蚊子叮咬外，處理滋生蚊子溫床和全民一同合作對抗也是杜絕登革熱重要的一環。

學習過程

認識蚊子
構造

登革熱傳
播方式

登革熱
症狀

實際案例：
2015南部大爆發



心得

透過一學期的自主學習課，我發現其實有很多就在身邊的事物是非常值得研究的，像是蚊子就是其中之一，在研究過程中我才知道原來蚊子的口器不只是一根吸管這麼簡單，它其實是由六個針頭分工合作。這個研究看似只是小小的探索，但我從中學習到了不只是關於蚊子，也精進了對資料搜索與使用的的能力。

資料來源

<https://youtube/rD8SmacBUcU?si=Q59fHVJhodXu4nsO>

<https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/wDZ5z1lJrRi-Ug32diOcRw>

