

國立新竹女中 111 學年度性別平等教育實施計畫

經 111.9.27 本校性別平等教育委員會通過

一、依據：

- (一)「性別平等教育法」。
- (二)「本校性別平等教育委員會設置」要點。

二、目的：

- (一)建立教職員工生、家長多元平等的性別概念與知識。
- (二)建立學生健康的兩性交往態度及方式。
- (三)增進教職員工學生、家長對性侵害防治及家庭暴力之議題有正確的認識。
- (四)改善並建立無性別偏見之友善校園空間，提供安全和諧的學習成長環境。
- (五)充實性別平等教育資源，提供校內外教師之運用。

三、實施對象：本校教職員工、學生及家長

四、實施內容：

實施項目	活動內容		實施對象	實施時間	辦理單位
一、召開性別平等教育委員會會議	成立性別平等教育委員會，規劃辦理本校性別平等教育之各項相關活動		性平會委員	111 年9月 112 年7月	學務處
二、宣導性侵害性騷擾性霸凌申訴管道通報流程方式及相關法令	(一)宣導性騷擾與性侵害、性霸凌事件危機處理模式、輔導轉介流程、通報及申調制度。 (二)法令宣導。		全校	適時	性平委員會 學務處 教官室
三、充實學務處性別平等教育資訊網站	相關法令宣導、工作事項及成果分享及相關網站連結等。		全校	隨時	學務處
四、辦理相關輔導知能研習	以專題演講、座談、影片欣賞討論、小團體、讀書會等方式進行相關議題的探討。		教職員工	適時	圖書館 輔導室 人事室
五、性別議題融入教學	健康與護理	於不同年級的課程中，融入性別教育、安全教育、自我身體意識等相關單元教學。	學生	依課程實施進度	教務處 藝能科
	公民與社會	配合相關章節，討論與性別、家庭相關之法律規定以及約會、性自主權…等價值觀之探討澄清。課程包含公共意	學生	依課程實施進度	教務處 公民科

		見形成過程中，可能存在哪些媒體近用與媒體再現（性別、性傾向等群體之再現的不平等？家務勞動的分擔其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？			
	歷史	理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性與主體性。實例列有「探究傳統歷史書寫中性別受到忽視或扭曲的現象，反思追求性別平等、婚姻平權（含同性婚姻）的歷史背景及其進程與影響。」	學生	依課程實施進度	教務處 歷史科
	家政	就人類的性、約會與愛、親子關係、人際關係、休閒活動等主題設計課程，收集書單、找資料再以角色扮演等多樣化方式呈現。	學生	依課程實施進度	教務處 藝能科
	藝術與生活	結合環境與空間之教學單元，鼓勵學生分組繪製校園安全地圖。	學生	依課程實施進度	教務處 藝能科
	生涯規劃、生命教育	加強對性別角色的認同，建構多元性別的知識與概念，著重性別角色與生涯發展的關係，協助學生探索自我能力特質與優勢，建立個人學習檔案，發揮所長，選擇所愛、愛其所選。	學生	依課程實施進度	教務處 輔導室
	其他課程	其他如國文、英文等科目，由授課教師利用合適時機將性別平等議題融入課程，以加強學	學生	依課程實施進度	教務處 六大領域學科

		對於性平概念的知能與情意面向。			
	綜合活動	性別議題融入班會討論，由導師就性別平等之內涵與同學討論，以建立同學兩性尊重的態度及正確理念。	學生	依課程實施進度	教務處 學務處
六、辦理生命暨性別平等教育週活動	結合處室資源，規劃講座、海報展、及創意圖文創作徵稿、閱讀心得徵文、藏書票設計、影片賞析等活動，增進性別平等多元意識及相關議題之探討。		學生	111年11月	教務處 學務處 輔導室 圖書館 總務處
七、學生閱讀心得	於閱讀書目融入性別平等或性別主流化之相關議題，並撰寫讀書心得。		學生	暑假	圖書館
八、家長讀書會	於閱讀書目或親職講座中融入性別平等或性別主流化之相關議題。		家長	4次/學年	輔導室
九、其他活動配合-春暉、跟騷防治宣導活動	以友善校園為宣教重點，針對各項議題舉行才藝競賽、海報宣教，落實宣教重點。		學生	友善校園周為開學第一周、其餘活動適時辦理	教官室
十、宣導相關資訊	1. 適時利用各項集會場所宣導正確觀念及法令。 2. 出版「向前走」、「親情」、「父母手冊」等刊物，供全校師生參閱。		師生家長	1. 適時 2. 11月、5月、9月發行	學務處 教官室 輔導室
十一、增進校園人身安全環境	加強校園巡查系統、定期修剪繁茂樹叢枝葉、結合社區資源改善夜間照明設備、加強門禁管理、宣導夜間留校自習者結伴同行等。		教職員工生	隨時	總務處 教官室
十二、充實性別平等教育相關設備	增購性別平等教育之視聽教學媒體及書籍，以供師生家長借用查詢。		教職員工生及家長	隨時	圖書館 輔導室

四、經費：由本校年度編列性別平等教育經費項下支應，若不足部分則由統籌業務費項下支應。

五、本計畫經性別平等教育委員會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。