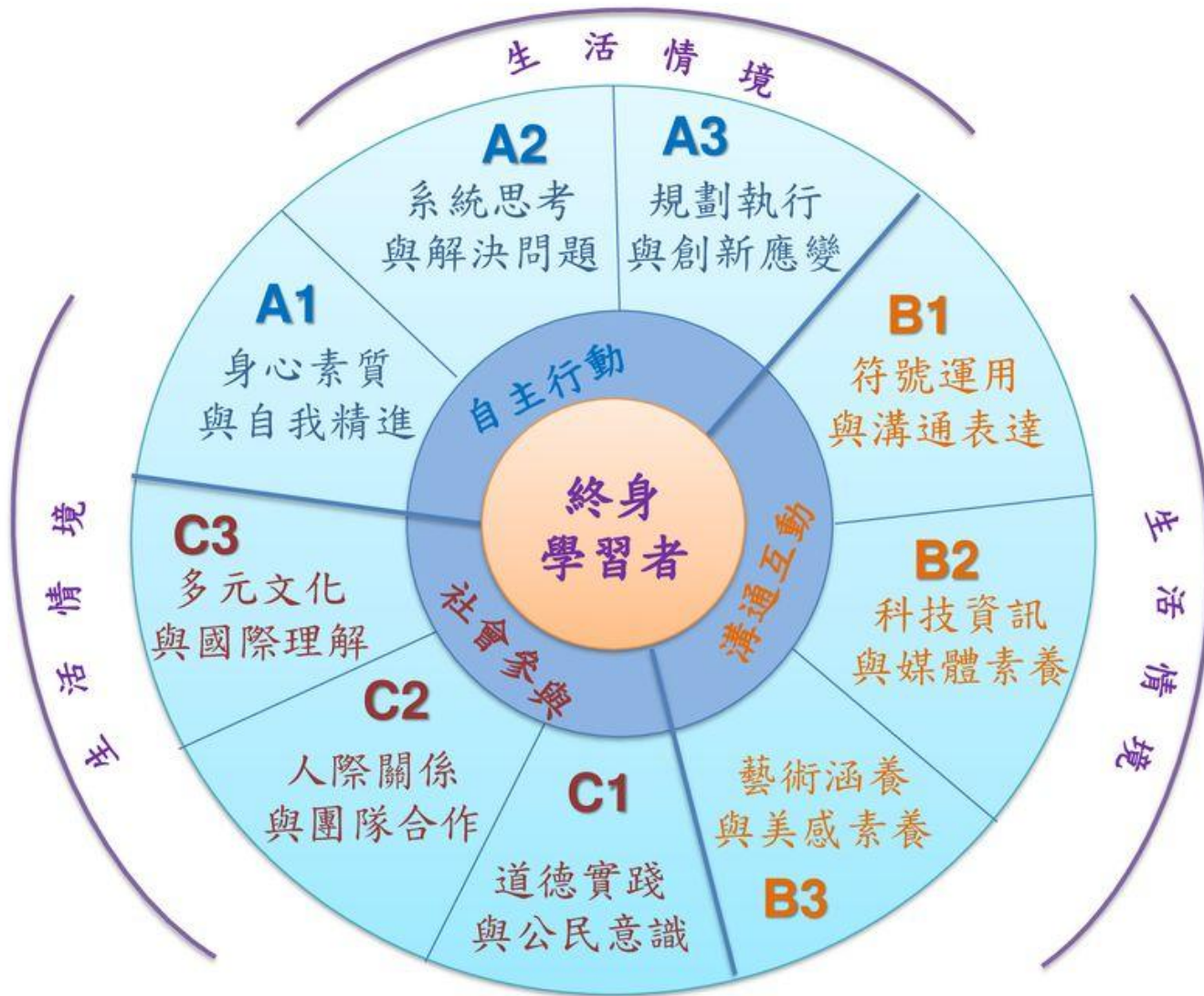


新竹女中 學校願景 學生圖象



核心素養的三面九項



新竹女中學校願景

學校願景	建構多元適性的學習環境，培養自信竹女人			
學生圖像 (層面)	包容力	創造力	思辨力	實踐力
	正向溝通 包容能力	樂觀好學 創造能力	自主愛智 思辨能力	知恥力行 實踐能力
向度	互助共好 關懷他人 尊重同理	吸收新知 運用科技 創新求變	邏輯判斷 理性批判 系統思考	規劃執行 團隊合作 自我精進

竹女學生圖象



新竹女中 課程地圖

高中育才 大學選才

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修

12年國民
基本教育



國中小

高中職

大學
高教深耕



大學校院

- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才



課程布局邏輯

課程功能	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
特色課程	多元 選修 2	多元 選修 2	校訂 必修 2	校訂 必修 2	多元 選修 2	多元 選修 2
統整	統整	統整	統整			
試探	試探	試探	試探	試探		
分化			分化	分化	分化	
專精				專精	專精	專精

國立新竹女子高級中學 110 學年度入學新生課程地圖

學校願景		建構多元適性的學習環境、培養自信竹女人		
學生圖像		包容力、創造力、思辨力、實踐力		
年級		高一	高二	高三
鞏固學力 (X+Y)	部定必修	國文 8 歷史 4 物理 2 體育 4 生涯規劃 1 英文 8 地理 4 化學 2 音樂 2 生命教育 1 數學 8 公民 4 生物 2 地科 2 健護 2 家政 2	國文 8 歷史 2 美術 2 生活科技 2 英文 8 地理 2 音樂 2 自然科探究實作 4 數學 A(B) 8 公民 2 資訊科技 2 體育 4	國文 4 英文 2 體育 4 美術 2 全民國防 2 藝術生活 2
	補強 + 加深加廣			
適性發展 P	多元選修 + 校訂必修	多元選修(13 選 2) 生活美學與文學 英文繪本創作 數學活動與思維 創意遊戲式學習發想與設計 化學實驗設計與操作 生物體的光與電 韓國歷史與文化 從新竹看世界 台灣重大新聞議題探索 微電腦機電整合 藝術介入生活 第二外語：德語、日語 越南文化與語言	校訂必修：閱讀表達+專題實作 4(9 選 1) 素養導向閱讀與表達 數學閱讀表達與專題實作 物理閱讀表達與專題實作 化學閱讀表達與專題實作 生物閱讀表達與專題實作 英文小說閱讀賞析與創作 TED - 對當代世界的提問 I Can：百分百的新竹 (歷史、地理、公民)	多元選修(13 選 2) 閱讀與對話 英語表達力 數學素養/微積分先修 走進中東伊斯蘭世界 老屋新力 生活中的經濟學 動物體的構造與功能 資訊思維與未來趨勢 強健體魄、身心均衡 飲食科學家 音樂劇研究與創作 創造自己的美容天地 第二外語-日語
多元探索	彈性學習	學科競賽選手培訓：數學拔尖課程、化學拔尖課程、物理拔尖課程、資訊拔尖課程 校隊社團選手培訓：合唱、管樂、國樂、羽球、桌球、籃球、排球、游泳、儀隊 補救教學：數學補強性教學(數學演習)、英文補強性教學(法力無邊、英閱會) 先備課程：學習資源利用+閱讀理解+小論文寫作、自主學習、學校特色活動、課程諮詢		數學充實性課程(統整數學) 課程諮詢、自主學習、 學校特色活動
	團體活動	班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、學校特色活動、班際體育競賽、多元講座		
		化妝遊行比賽	合唱比賽	學測祈福、成年禮、夏奇拉大會舞



學校願景		建構多元適性的學習環境、培養自信竹女人					
學生圖像		包容力、創造力、思辨力、實踐力					
年級		高一語文	高一数理	高二語文	高二数理	高三語文	高三数理
鞏固學力 X+Y	部定必修	國文8 歷史4 物理2 體育4 生涯規劃1 英文8 地理4 生物2 生命教育1 數學8 公民4 化學2 地科2	國文8 歷史2 物理2 生物2 體育4 生涯規劃1 英文8 地理2 化學2 生命教育1 數學8 生活科技2 公民2 地科2 健護2 資訊科技2	國文8 歷史2 美術2 英文8 歷史2 地理2 公民2 健護2 音樂2 數學A(8)8 體育4 資訊科技2 生活科技2 自然科探究實作2	國文8 美術2 英文8 音樂2 歷史2 地理2 公民2 體育4 數學A8 自然科探究實作4	國文4 英文2 全民國防2 家政2 藝術生活2 體育4	國文4 英文2 全民國防2 家政2 藝術生活2 體育4
	加深加廣	國立新竹女子高級中學 110學年度語文、数理資優班 入學新生課程地圖		歷史學探究2 地理與人文社會科學研究2 公共議題與社會探究2	選修物理-力學2 選修物理-力學二與熱學2 選修化學-物質與能量2 選修化學-物質構造與反應速率2 選修生物-細胞與遺傳2	各類文學選讀2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學乙8 選修歷史6 選修地理6 選修公民6	各類文學選讀2 英語聽講2 數學甲8 英文閱讀與寫作2 選修物理6 選修化學6 選修生物6
適性發展 P	校訂必修 + 多元選修	校訂必修： 情意發展4 創造力4 多元選修(選1門)： 生活美學與文學 英文繪本創作 數學活動與思維 從新竹看世界 創意遊戲式學習發想與設計 化學實驗設計與操作 藝術介入生活 生物體的光與電 韓國歷史與文化 台灣重大新聞議題探索 微電腦機電整合 第二外語：德語、日語 越南文化與語言	校訂必修： 情意發展2 領導才能2 創造力1 獨立研究3	校訂必修： 領導才能2 獨立研究6	校訂必修： 創造力2 獨立研究6	校訂必修： 創造力4 獨立研究4 多元選修： 英語表達力2 閱讀與對話2	校訂必修： 自然科書報討論6 邏輯辯證2
多元探索	彈性學習	校隊社團選手培訓：合唱、管樂、國樂、儀隊、羽球、桌球、籃球、排球、游泳 彈性學習(語文：高一英文、高二英文、高三英數。数理：高一數學、高二數學、高三英數) 自主學習、學校特色活動、課程諮詢					
	團體活動	班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、學校特色活動、班際體育競賽、多元講座					
		化妝遊行比賽		合唱比賽		學測祈福、成年禮、夏奇拉大會舞	

學校願景		建構多元適性的學習環境、培養自信竹女人		
學生圖像		包容力、創造力、思辨力、實踐力		
年級		高一	高二	高三
鞏固學力 X+Y	部定必修	國文8 歷史2 體育4 生涯規劃1 英文8 音樂2 生命教育1 數學8 健護2 生活科技2 水墨4 素描4 彩繪4 書法2 色彩學2 創意表現4 西方藝術鑑賞2	國文8 英文8 地理2 公民2 物理2 生物2 資訊科技2 體育4 家政2 全民國防2 水墨4 素描6 彩繪4 書法2 創意表現2 東方藝術鑑賞2	國文4 英文2 體育4 藝術生活2 水墨4 素描6 彩繪4 創意表現4
	加深加廣		國立新竹女子高級中學 110學年度美術班入學新生 課程地圖	國學常識2 英文閱讀與寫作2 數學乙2 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 社會環境議題3 現代社會與經濟3 民主政治與法律3
適性發展 P	多元選修 + 校訂必修			英語表達能力2 數學活動與思維2 閱讀與對話2
多元探索	彈性學習	校隊社團選手培訓：合唱、管樂、國樂、儀隊、羽球、桌球、籃球、排球、游泳 彈性學習(歷史)、自主學習、學校特色活動、課程諮詢		
	團體活動	班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、學校特色活動、班際體育競賽、多元講座		
		化妝遊行比賽	班級成果展、合唱比賽	學測祈福、成年禮、畢業美展

鞏固學力(X+Y)

- 1.部定必修=118學分=>新型學測X
- 2.加深加廣選修=48學分=>分科測驗Y

適性發展(P)

- 1.多元選修=8學分（高一4，高三4）
- 2.校訂必修=4學分（高二4）

學習歷程P (修課紀錄課程學習成果)

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

團體活動 彈性學習

多元探索

彈性學習

(每周3節)

- 1.充實增廣課程
- 2.補強性教學
- 3.選手培訓
- 4.自主學習
- 5.學校特色活動

團體活動

(每周2節)

團體活動

七大目標

- 建構自我體驗、省思與實踐的能力。
- 具備自我學習、邏輯思考、價值澄清與解決問題的能力。
- 培養探索、創造、休閒與生活的能力。
- 養成自治、領導、溝通與協調的能力。
- 涵養敬業樂群的團隊精神，具備合作學習之能力。
- 激發同理心、親和力、服務他人和關懷社會的態度及能力。
- 涵養尊重生命，關懷自己、他人與自然環境的態度及能力。

五大活動

- 班級活動
- 社團活動
- 學生自治會活動
- 學生服務學習活動
- 學校特色活動

實施課程

- 班級體育活動
- 班級藝文活動
- 學生社團活動
- 班級聯合會
- 沂風天使計畫
- 愛心園遊會
- 學測祈福活動
- 成年禮
- 畢業典禮
- 多元講座

團體活動

高一

- 化裝遊行比賽
- 班級體育競賽
- 多元講座

高二

- 班級合唱比賽
- 班級體育競賽
- 多元講座

高三

- 學測祈福
- 成年禮
- 夏奇拉大會舞
- 班級體育競賽
- 多元講座

高一、二彈性學習

- 學科競賽充實課程：數學拔尖課程、化學拔尖課程、物理拔尖課程、資訊拔尖課程
- 校隊社團選手培訓：合唱、管樂、國樂、羽球、桌球、籃球、排球、游泳、儀隊
- 補強性教學：數學補強性教學(數學演習)、英文補強性教學(法力無邊、英閱會)
- 自主學習、學校特色活動、課程諮詢



高三彈性學習

- 數學充實性課程(統整數學)
- 課程諮詢
- 自主學習、學校特色活動



選課輔導 課程諮詢

學校現況 - 課程與教學

二、選課流程與選課輔導時程表

高一	高二	高三
8月中旬 • 課程說明會 (課程諮詢老師及多元選修課程授課教師)	5-6月 • 課程說明會 (課程諮詢老師及校訂課程授課教師)	5-6月 • 課程說明會
8月下旬 • 多元選修、彈性學習電腦選課、 學生電腦排定志願序	8月中旬 • 校訂必修、彈性學習電腦選課、 學生電腦排定志願序	8月下旬 • 多元選修電腦選課、 學生電腦排定志願序
九月初 • 分發後正式上課	九月初 • 分發後正式上課	九月初 • 分發後正式上課，彈性學習 安排統整數學與作育英才兩門充實增廣性課程
1月下旬 • 多元選修、彈性學習電腦選課、 學生電腦排定志願序	九月初 • 加深加廣選修依學群分班授課 (1)人文社會學群選修： 國學閱讀2、歷史探究2、地理探究2、公民探究2、健康休閒2 (2)理工生醫學群選修： 選修物理4、選修化學4、選修生物2	九月初 • 多元選修、彈性學習電腦 選課，學生電腦排定志願 序
2月中旬 • 分發後正式上課	九月初 • 加深加廣選修依學群分班授課 (1)人文社會學群可選選以下其中一科： 選修歷史6、選修地理6、選修公民6 選課者安排選修〈未來想像生涯進路2&基本設計〉 (2)理工生醫學群可選選以下其中一科： 選修物理6、選修化學6、選修生物6 選課者安排選修〈修進階程式設計2&健康與休閒生活2〉	一月下旬 • 多元選修、彈性學習電腦 選課，學生電腦排定志願 序
6月初 • 繳交高二、高三學群選擇單	六月初 • 繳交高三加深加廣加選選確認單 (1)人文社會學群可選選以下其中一科： 選修歷史6、選修地理6、選修公民6 選課者安排選修〈未來想像生涯進路2&基本設計〉 (2)理工生醫學群可選選以下其中一科： 選修物理6、選修化學6、選修生物6 選課者安排選修〈修進階程式設計2&健康與休閒生活2〉	二月中旬 • 分發後正式上課

自主學習

本校自主學習實施方式

一、活動時間：

於彈性學習時間共同辦理，每學期擇定一主題，不能跨學年、學期申請。

二、自主學習計畫申請時間：

每學期開學後（依學校公告時間為主），由各學科自主學習指導教師利用自主學習時間於各班進行學生自主學習計畫說明，並引導學生進行計畫研擬。

三、學生申請自主學習計畫辦理原則：

- (一) 學生自主學習計畫主題可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等。
- (二) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
- (三) 學生應於規定時間內，通過計畫複審並經家長簽名同意後，執行自主學習計畫。
- (四) 學生應於計畫核可後，依計畫內容實施，並記錄自主學習情形。
- (五) 具有危險性須本校教師隨時在旁督導之學習項目（如科學實驗、烹飪、縫紉等實作、競技運動……等），因安全因素，不在本校自主學習範圍，不得提出申請。
- (六) 非本校現有能提供學習資源之學習項目，不在本校自主學習範圍，不得提出申請。（非校內自主學習內容不在此限）

四、學生自我管理責任

- (一) 記錄自主學習情形：學生應於計畫核可後，依計畫實施並參加期中檢核。
- (二) 接受自主學習情況督導：學生應依計畫自我管理，若有任何更動，如「事、病、公假」、「參與各類培訓活動」、「與其他老師談話討論」……等，以致無法依計畫期出席時，請於課前向自主學習指導教師及家長報備，並依據本校規定辦理請假事宜，未請假者，以曠課處理。

自主學習線上資源

- 磨課師(Moocs)
- 臺北酷課雲
- 均一教育平台
- eWant 高中自主學習專區
- 臺灣開放式課程聯盟
- 臺大科學教育發展中心 CASE
- TED-Ed 中文化課程
- 學習吧 Learn Mode
- YouTube EDU
- VoiceTube
- Coursera
- edX
- Udacity

線上資料庫

- 國家圖書館空中英語教室影音學習系統
- 國家圖書館臺北學研究主題資料庫
- 國家圖書館臺灣鄉土文獻影像資料庫
- 電子書服務平台
- 電影與文學資料庫
- 漢籍全文資料庫
- 台灣當代藝術資料庫
- 地圖與遙測影像數位典藏計畫網站
- 檔案資源整合查詢平台 (ACROSS)
- 國立清華大學淡水生物數位典藏資訊網
- 原音之美—台灣原住民音樂數位典藏資料庫
- 圖夢繪本資料庫
- 全國法規資料庫



國立新竹女子高級中學

自主學習 課程說明



更多資訊請掃 QR CODE

自主學習課綱規範

高級中等學校課程規劃及實施要點

中華民國 107 年 2 月 21 日 臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定

學生自主學習：

- 1、訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
- 2、學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- 3、普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。



循序漸進的自主學習進程

高一先備課程說明

此課程為自主學習增能課程（非自主學習）

內容包括「學習資源利用」、「閱讀理解」及「小論文寫作」三大主軸，包括介紹自主學習的線上資源及各式教學平台與資料庫，提供學生自主學習的各式資源，及引導學生有效率、有策略地去閱讀各種資料，以及教導學生將學習成果產出為小論文或各式專題報告，循序漸進地培養學生有自主學習的完整能力，知道如何寫計畫，也知道有哪些學習資源可以利用，更有成果產出的能力，進一步建立自己的學習歷程檔案。

高一先備課程規畫

課程名稱 上課節次	學習資源利用	閱讀理解	小論文寫作
課程簡介	結合圖書館利用教育，介紹自主學習的線上資源及各式教學平台與資料庫。	引導學生有效率、有策略地去閱讀各種資料，並在大量閱讀中找到精確的閱讀方法。	以培養學生小論文寫作能力為主，並宣導學術倫理觀念，與大學課程有所連結。
1~6 節	102、103、104、105、106	107、108、109、110、111	112、113、114、115、116
7~12 節	107、108、109、110、111	112、113、114、115、116	102、103、104、105、106
13~18 節	112、113、114、115、116	102、103、104、105、106	107、108、109、110、111

自主學習計畫撰寫及成果報告

自主學習計畫申請方式與審核

- 一、申請計畫以學期為單位，於就學三年內需完成每學期或每學年至少18節之自主學習，**每學期以提出一個計畫為原則。**
- 二、至學校首頁自主學習平台填寫計畫並送出審查。
- 三、初審與複審：
(一)**初審**：由圖書館提供導師該班自主學習計畫申請完成名單，進行初審，未通過初審者，得於收到通知2日內修改計畫申請複審。
(二)**複審**：通過初審後由自主學習指導教師進行複審。計畫複審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。同一計畫之初審與複審得安排不同教師審查。未通過複審者，得於收到通知一週內修改計畫提交再審。

自主學習成果報告

自主學習計畫通過審查後，需詳實紀錄每週執行成果，學期末再由自主學習平台下載心得紀錄檔後，增加學習照片或成果影片連結進行檔案編修，最後建立完整 pdf 檔案，可依規定時程上傳至學習歷程檔案平台中之「彈性學習」—自主學習領域，並得參加校內外舉辦之自主學習成果發表會。