

國立新竹女中彈性學習時間學生自主學習成果表

申請人	林其蓁	班級/座號	2 年 03 班 10 號
申請學期	10901	申請時數	18
共學同學	無		
計畫名稱	創意學經濟(2020 交大人文社會人才培育班)		
課程簡介	<p>「經濟學」為商管與社會科學之基礎，亦是大學上述領域必修之科目，"創意"需要觀念上不墨守成規、勇敢探尋既有之不足；而創意的落實需要跨界整合併活用知識！有別於傳統教材結構：名詞定義與數理推論雖嚴謹，工具導向式佈局無三.五年之深探難得其要領與通透。本課程是借由多元時事案例與流行趨勢等跨領域素材，透過生活問題導向學習模組激發主動思考，以頂尖專家綜合推薦之單元獨立架構，令學習目的相對聚焦而具人文社會思想，利用最新數位學習功能加速專業之內化，借歷年實體課程數百份同學創作作品之同儕啟發，跨代探求靈活運用及超連結之聯想能力。整體立基於社會科學之核心價值一人本關懷，由自識與自得見用天賦契機，而得共利共榮之商業邏輯。</p>		
學習類型	線上課程	對應學科屬性	社會
設備需求	電腦(電腦教室)		
指導教師	禹文珊		
自主學習內容概述	<p>透過交大專門開給高中生的課程，學習以下能力：</p> <p>(1)了解最基本與實用之經濟學原理以順利銜接大學課程</p> <p>(2)透析社會及商業基本運行與永續共榮邏輯</p> <p>(3)發現社會及商業之運作問題並提出可行解決方式</p> <p>(4)主動學習進階經濟學之火力及關懷商業社會脈動之良善動機</p>		
預期效益	<p>希望能在參與這個大學先修課程對金融知識更加理解，也確立好自己想要讀的科系，期望也能對下學期想從事相關的小論文有所幫助。</p>		
課程未來升學與職涯方向	<p>(1) 日常生活人人所需的商業認識、信用與金錢交易知識理解與學習</p> <p>(2) 能在最短時間認識它的科學佈局與分析問題的方式，燃起本學科之興趣！經濟學為所有大學商管學院、社會學院甚至新聞傳播學院必修之課程，以職涯發展而言，更是跨域人才必要之訓練與基礎，亦為所有商業活動及思維的根基，若能及早於高中便有精要且通盤之架構訓練，可為將來職場廣度選擇、個人理財甚至創業及跨業準備，提供一個出發的視角與機會！</p>		
與十二年國教核心素養之關聯	A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、C1 道德實踐與公民意識		
成果展示	同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考		

週次	日期	自學內容	檢核進度	學習心得	自學場地
1	109/09/03 (四)	Ewant 學習簡單上手:學習平台功能教學	完全達標	這周是在協助我們了解如何使用 Ewant 平台 【影片連結網址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19709	學校電腦教室
2	109/09/10 (四)	偏好與效用:家花哪有野花香-1	完全達標	一開始先從經濟學的定義及架構做介紹，從第一周課程開始就有討論主題及練習題讓我們立即使用這周學的知識，並運用在生活的例子 【影片連結網址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19717	學校電腦教室
3	109/09/17 (四)	偏好與效用:家花哪有野花香-2	完全達標	利用這周介紹了各種無異曲線的分辨方法及繪圖，這周的影片我看了比較多次，因為包含許多之前沒學過的，像雅痞及柳下惠行曲線比較常分辦不出來 【影片連結網	學校電腦教室

				址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19728	
4	109/09/24 (四)	偏好與效用:家 花哪有野花香- 3	完全達 標	無異曲線的單元到一個段落了，這周是透過舉例和複習還有完整的學習架構。這周還有第一單元的總測驗，雖然第一次不太理想，但透過詢問老師找到了自己不熟悉的地方，會再透過線上觀看影片的方式再複習的~ 【影片連結網址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19748	學校電腦教室
6	109/10/08 (四)	優勢判別與交易 互利:共創雙贏	完全達 標	我們的線上互動課程在禮拜一晚上的時候，這個班上的人同時上線，一共有 40 幾個人透過直播的方式進行模擬市場的撲克牌交易遊戲，為了讓交易成功大家不怕生的同時在線上找尋能和自己交易的對象，真的	學校電腦教室

				<p>太有趣了!</p> <p>【影片連結網址】</p> <p>https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19768</p>	
7	109/10/15 (四)	供需法則:心中無劍，劍在心中-1	完全達標	<p>這禮拜接觸的是需求法則，剛好第一次段考教的就是這部分，這禮拜的影片就收得很好~</p> <p>【影片連結網址】</p> <p>https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19773</p>	學校電腦教室
8	109/10/22 (四)	供需法則:心中無劍，劍在心中-2	完全達標	<p>這禮拜則是講述供給法則，有提到各種會影響的因素，也有舉例和需求法放在一起看的時可能造成的影響</p> <p>【影片連結網址】</p> <p>https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19778</p>	學校電腦教室
9	109/10/29 (四)	供需法則:心中無劍，劍在心中-3	完全達標	<p>這禮拜多教了需求價格彈性(如:有彈性=通常商品替代性強)還有讓我們做個特別生活題，是要</p>	學校電腦教室

				<p>找到一首歌,其歌詞中提到兩相互為"替代品"者,最後來有這單元的小測試,雖然算學過的再延伸,但也了解如何應用到生活中</p> <p>【影片連結網址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19783</p>	
10	109/11/05 (四)	賽局理論之策略 思考:以其人之道還治其人之身	稍有落後	<p>這個單元只用了一個禮拜讓我們學賽局理論,雖然有點基礎知識(之前讀過相關書籍)但時間緊迫學得有點吃力,老師舉了像小說中的角色做例子說明找策略為找個人報償極大,也說明了奈許均衡和零和賽局等等的特殊名詞</p> <p>【影片連結網址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19804</p>	學校電腦教室
11	109/11/12 (四)	生產與成本:兩害相權取其輕	完全達標	這單元在說明廠商來看的機會成	學校電腦教室

				<p>本，總測驗中的題目是像生活中會遇到的困難，教我們不要忘了在背後的机会成本還有開店必須注意的固定成本還有沉沒成本，我覺得最有趣的是超額利潤=0 不等於沒有賺=已賺到正常利潤</p> <p>【影片連結網址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19812</p>	
12	109/11/19 (四)	市場失敗之公私財特性. 區分與問題: 天下無白吃的午餐	完全達標	<p>這單元講的是市場失敗的例子，出現在自然獨占、交易成本過高、訊息不完整、公共財(=放長線釣大魚或成本看不見=無法排+共享性)、外部性時</p> <p>【影片連結網址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19829</p>	學校電腦教室
14	109/12/03 (四)	市場失敗之外部性問題: 我不殺伯仁，伯仁因我而死	完全達標	<p>說明因為需求往往隱藏或低估，導致市場運作結果偏離社會最</p>	學校電腦教室

				<p>適。後來也延伸到搭便車效應、草原悲劇等等，還有提到獨享及共享的差別</p> <p>【影片連結網址】</p> <p>https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19834</p>	
15	109/12/10 (四)	訊息. 不確定性與前景理論: 人有旦夕禍福	完全達標	<p>教我們展望理論以及如何算賭局報酬期望值，這次的議題討論適要舉出”相對於免費, 付費反成為你的最終決策一例”我則是舉像MOD有時有期間限定的影集可以免費觀看，但會因為懶得看廣告而開通會員</p> <p>【影片連結網址】</p> <p>https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19852</p>	學校電腦教室
16	109/12/17 (四)	貨幣與金融原理: 問天下「錢」為何物- 1	稍有落後	<p>這次練習題主要是教貨幣貶升值的相關練習，因為教授出的題目都非常活，不像一般以前學的貶值=有利出口這麼簡單，還有外</p>	學校電腦教室

				<p>匯存底、外國物價升貶、匯率等等都會影響到貨幣的價值，這單元讓我重新思考了很多。</p> <p>【影片連結網址】</p> <p>https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19864</p>	
17	109/12/24 (四)	貨幣與金融原理:問天下「錢」為何物- 2	完全達標	<p>這周是看影片理解了GDP的功用跟看懂經濟生產實力的排名，也提到現在金融史很重要的亞洲金融風暴的背景，主要是用例子舉例。很又去的是還有提到信用卡的貸款運行方式</p> <p>【影片連結網址】</p> <p>https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19876</p>	學校電腦教室
18	109/12/31 (四)	貨幣與金融原理:問天下「錢」為何物- 3	完全達標	<p>這周是最後一次課程，最終的測驗感覺也有變困難的趨勢，題目涵蓋了這三周提到的總體經濟學以及貨幣升貶值的影響還有成長率的計算等等，</p>	學校電腦教室

				<p>算是為課程都做到了複習，也為為期一學期的線上課程畫上美好的句點。</p> <p>【影片連結網址】 https://cou06.ewant.org/mod/ewantvideo/view.php?id=19880</p>	
19	110/01/07 (四)	期末創作發表	完全達標	<p>這次我們到了交大去和教授進行課程，我們事前有先看過其他人做的創作報告並進行評分，實體課程則是讓我們上台分享各自覺得做的最老的報告並說明原因，很高興有蠻多人欣賞我的「環保議題看經濟學」</p> <p>【影片連結網址】 https://docs.google.com/presentation/d/1D6EeCPY1N2f2kh_8dn0Bqo2_thLLK-gSuNo4JzBUrRw/edit?usp=sharing</p>	交大實體教室
20	110/01/14 (四)	線上互動(共三次)	完全達標	<p>原影片以外教授有開三次的線上課程，是要我們在指定的天上線</p>	自家

			進行線上互動， 我覺得最有趣的是有次的要我們在線上進行交易，這是我第一次在40多人的電話中講話，幸好有完成這個任務，除了這個活動也有即時回答問題	
--	--	--	---	--

成果說明：文字

這是我第一次嘗試先修大學課程，我選擇了我有興趣的經濟學後，從一開始的寫自傳、請公民老師幫忙撰寫推薦函後經過篩選，很幸運地通過審核開始了這學期的自主學習課程。除了每個禮拜的小報告和作業，最後實體課程報告是要找個生活中有興趣的議題容入經濟學的觀點。其中我選擇了我本身很關注的環保議題，從經濟學的角度分析汙染事件的起因和影響。12/24到現場報告時很榮幸有被其他同學稱讚報告製作的很詳細、完整，最終期末評比時，加入平常觀課及專題回應率參考，期末總分得取到學業總成績的第三名。很高興我能得到第一個”書卷獎”，也讓我對經濟學更加了解了！

成果說明：照片



說明：也很榮幸在整個學期的自主學期期末成績為 98，也獲得了書卷獎。

能透過這次自主學習獲得到這麼多真的太好了!



課程內容:

本課程主要為歷屆諾貝爾經濟學獎得主所推薦、初學者最應掌握之九大經濟主題並包含最新發展國際趨勢理論，讓初學者以兩學分之分量即能汲取微觀與宏觀經濟之實用精華，藉由每單元至少數十個實例闡明理論定義，讓數理基礎薄弱的同學亦能迅速品味經濟學之奧妙，從此點燃學習經濟學的強大火力。各單元以「華人成語或俗俚語主題」萃取最核心之國際主流教材經濟學觀念，探尋跨中西

文化之多元角度與創意思維；透過環環相扣之問題設計、任務解決或過關檢驗，循序品味經濟學邏輯與其活用之樂趣，時時穿插歷年於台灣交大實體課程(經濟學概論)數百份優秀學生作品與創見為觀摩，以平衡世代價值差異去蕪存菁，透過師生助教線上線下之全時互動，從同儕、跨代、跨時空之多維度學習，更能強化專業嚴謹度，並培養思維廣密度、高速推進學習效益。

上課形式:

課程共九單元，每單元由許多 10-15 分鐘的視頻影片為教師講授內容，可依個人時間自主彈性安排觀看，並能重複、暫停與加速，較難觀念有互動數位學習輔件無限重複練習，討論區可與老師助教及同學群體互動學習，各單元最終皆有總驗收測驗為階段性評量，期末創作發表為實體創作 + 見面發表會。

日期	主題內容	互動方式
2020/10/26(一) 20:00~21:00	從撲克牌的經濟實驗看 交易動機與福利	線上即時互動
2020/11/16(一) 20:00~21:00	各類成本觀念建立與生 活實例	線上即時互動
2020/12/07(一) 20:00~21:00	貨幣及個人信用- 一個 窮學生的出國歷險記	線上即時互動
2020/12/26(六) 10:00-12:00 13:00~16:00	密室逃脫總回顧+個人創 作發表與互評會	實體面授課堂

授課老師:



譚經緯 老師

國立政治大學經濟學博士，以卡奴代價換取全球四大洲國際學術會議數十場參與發表甚至主持之經驗，另加外公擔心留學父母孤，從而立志成為華人經濟學終身「傳教士」，以刻入墓誌銘求參透之精神、血淚鑽研如何令經濟學入世有趣，人人均有機會窺見此學科奇幻又嚴謹的異想殿堂

附錄:

(期末創作總報告)

01 前言
環保觀念?
創作動機?

02 影響
現在困境
有什麼環保議題

03 原因
人性貪婪
外部成本

04 補充
新冠肺炎
影響之油價

01 前言
環保議題為何及製作動機

環保意識?

- 公眾對環境的關切程度
- 環境保護之參與意識
- 保護環境的負責態度
- 現有、可能出現的環境問題的敏感性

研究動機

平常就很關注環保議題，近期看到許多新聞在報導氣候異常的問題，對於地球的未來發展也越來越擔心。

加上最近上到的經濟學，發現許多造成氣候異常的原因都能從經濟學的角度探討，於是就產生了這份報告！



02

影響

目前困境及環保議題？



1978年



2017年

目前面對的環保議題有甚麼？



03

原因

人性貪婪
外部成本



主要原因都是...

當科技持續發展，人類開始利用自然資源發展工業

選擇=>產生對環境破壞的機會成本

- 低發展國家比較利益在於在於汙染較嚴重的產業，選擇用自然資源來發展(第一二級產業)，專業分工導致生產力提高，讓資源開採及汙染達到空前的汙染而這些也使得他們只能負責利潤低、較缺乏保障的工作=>難以產業轉型
- 其中涉及了這所需要付出的機會成本(自然資源)

廠商未將對社會的外部成本納入考量

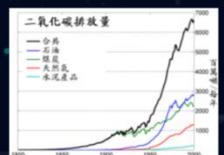
- 因為廠商並未將溫室氣體的對社會的外部成本納入考量，使得生產這些產品的機會成本偏低，市場機能運作下市場均衡價值過低、均衡數量過高，導致社會付出過高的代價。



主要原因都是...



探討議題 石油開採造成的環境汙染



漏油

對地下水及土壤造成污染導致農地無法耕作
若發生於海上油井，不但汙染水質，也危害了水中生物及附近棲息的鳥類，並導致附近漁業受到嚴重打擊

廢氣、廢水汙染

每年燃燒化石燃料產生的二氧化碳約有213億噸，但自然界只能吸收其中的一半
開採過程還會產生大量的廢鑽井液

新聞-南蘇丹石油業汙染 當地畸形兒暴增

WHERE?

南蘇丹

WHEN?

2015~17

WHY?

位於非洲的南蘇丹經濟仰賴與外國廠商合作開發油田。油田開發業者，任意棄置未加處理的汗水和廢棄物。

INFLUENCE?

新生兒天生缺陷情形暴增了3倍
汞含量超標七倍，鉍超標十倍
罹患癌症和心血管及呼吸疾病的風險提高



我們能做甚麼減少石油使用?

STEP 1

課稅=>外部成本內部化



STEP 2

隨手關燈



STEP 3

多搭大眾運輸工具



STEP 4

找不汙染替代能源



STEP 5

用油車換成充電車



04

補充

新冠肺炎對油價之影響

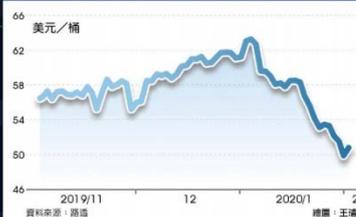
疫情對原油的影響

影響油價的六大因素:

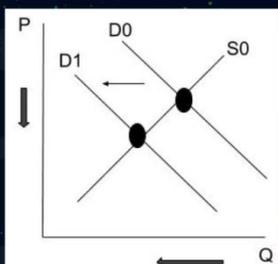
1. 需求面: 歐美已開發市場, 新興國家的經濟成長
2. 供給面: OPEC國家原油的生產狀況
3. 戰爭與政策性因素
4. 原油的替代品
5. 貨幣匯率 - 美元指數
6. 通貨膨脹



紐約原油期貨近三個月走勢



多個國家新冠肺炎疫情嚴峻, 打擊原油需求前景, 國際油價持續偏軟。到2020年2月上旬, 由於中國需求下降, 石油價格急劇下跌。



需求減少, 供給不變造成油價降低, 交易數量下降。

廠商為了減少損失, 也在近期商討減產石油

資料來源

- 石油風險: <https://www.taiwanwatch.org.tw/node/1173>
- 新聞時事: <https://news.pts.org.tw/article/467125>

PHOTOS:

- 前言: 新北環保 搶救地球大作戰
- 影響: FT中文網
- 原因: 宏利投資管理
- 時事: 高周財富網

(課程筆記)

主題: 偏好與效用-家花沒有野花香

邊際效用:享受某一財貨的滿足感

good. neutral. bad

邊際效用遞減法則(普遍規律):其他條件不變下,隨財貨消費量增加,其邊際效用會下降(新鮮感消失)

法則例外~邊際效用不變.遞增:薪水.呼吸.....

1.點在線上移動

2.可藉其他條件改變,而讓線移動

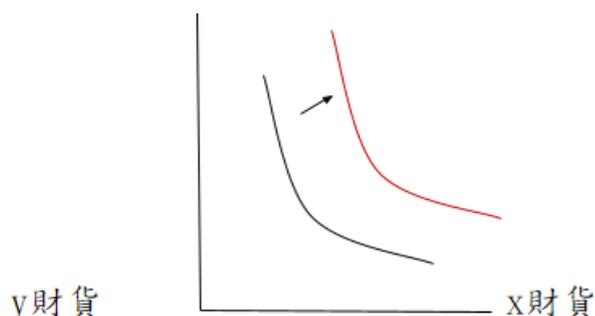
無異曲線:一定時間內(時間長變數大),偏好及其他條件不變(相對條件不變)相同效用之不同財貨組合(x,y 財貨)形成的軌跡

1.負斜率

2.當 y 減少會效能降低,要維持效能就要往右(在線上)

3.越往右上效用越高(黑線到紅線效用變高)

4.任一點必有且唯一一條無異曲線通過(絕對理性)

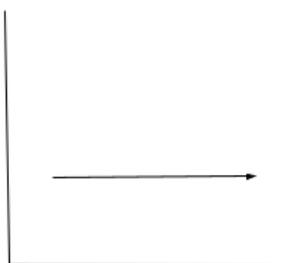


5.凸向原點特性(邊際替代率遞減):增加消費 x 財,其最後一單位取代 y 財的數量降低,至少兩位財貨的相對性才能凸顯

邊際替代率=消費一單位 x 所能取代 y 財的數量

(1)雅痞族無異曲線:特殊癖好

1.只要 x, y 免談, ex:素食者 y=肉,頂客族 y=小孩



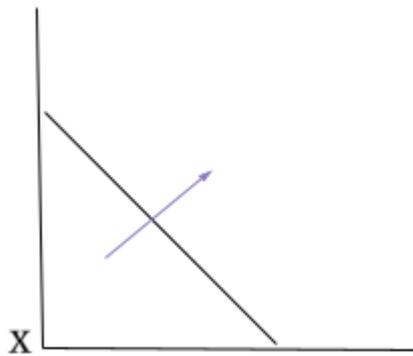
(2)柳下惠型無異曲線(中性物質~無感)

y=喜歡的東西

x=美色(中性物)

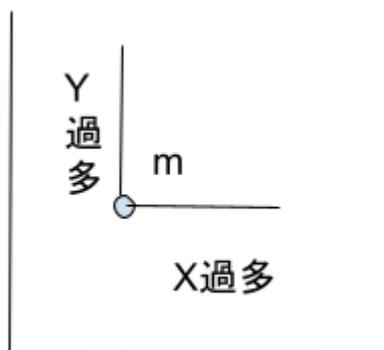
(3) 線形曲線(完全替代型偏好)

1. x 跟 y 可完全替代
2. 負斜率直線
3. 中間點符合一般性(皆無異)



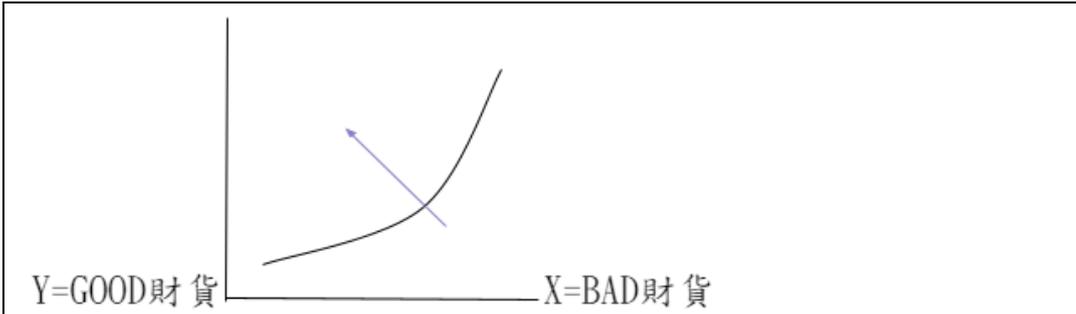
(4) 龜毛型曲線(完全互補型)

1. x 配 y 有一定比例(手電筒配電池)
2. 任一物過多，並不會造成任何效用
3. m 點為搭配比例剛好



(5) 含 BAD 的無異曲線

1. 考量財貨為 BAD(面對它效用會降低)
2. 正斜率
3. 隨著 X 軸消費量漸增，對於 X 的厭惡感漸
4. 每增加一單位的 BAD，就要以更多的 GOOD 來補償(Y2 變化量大於 Y1 變化量)



無異取線判準歸納

- 1.x,y 坐標軸東西擺好(好壞中性要標)
- 2.原本一點以外，找另無異的點(一樣好=效用一樣大)
- 3.效用遞增方向(向量合成)→
 - (1)先隨意挑一座標軸(想增加減少對財貨的影響)

主題: 優勢判別與交易互利-共創雙贏

古典學派:發現共創雙贏
 絕對優勢(利益):鎖定特定產品，相對另一位看絕對生產力的數字數字較大，就稱為擁有絕對優勢
 相對優勢:輸得比較少，做比較利益小的
 機會成本:用實際商品數量衡量，每生產一單位東西所要犧牲的另一個商品數量(倆倆比較)，兩個為倒數，數字越小機會成本越低(單位也可用時間)

連結其他單元
 福利分析(Edgeworth):兩個人(左下跟右上的人)的無益曲線擺在一起(其中一個 180 度轉)
 寡占市場:兩家廠商等利潤曲線(凹向自己產量軸)擺再一起，賣同質品等利潤曲線往下掉→對方產量降低→自己利潤提高

主題: 供需法則-手中無劍，劍在心中

市場供需
 pitmaket
 互相磋商，互相磋商談出最後交易價格
 紅色為買方，數字為消費者願付最高價
 黑色為賣方，數字為供給者願受最低價
 (1)買方賣方
 (2)零和賽局
 (3)社會福利(供給者剩餘+消費者剩餘)

需求:某財貨之價量關係

需求法則:價格越便宜, 需求量越多(負斜率), 為價格造成點的移動(在線上)

需求變動:任意價格下的需求量皆改變

1. 預期因素

2. 所得改變, 其他條件不變下

(1) 正常財(normal good): 可以運用的錢變多需求會增加

(2) 中性物(neutral good): 所得增加需求線不會移動

(3) 劣等財(inferior good): 所得增加, 需求減少

⇒ 奢侈品: 收入增加一百分比, 但對商品的需求增加超過一百分比

3. 相關物品價格變動, 關係可變

(1) 替代品(substitutes): 可相互取代, 品質差異不大

(2) 互補品(complements): 必須共用, 主觀性

(3) 無關財(unrelated goods): 並無證據顯示有關係

4. 偏好

需求:某財貨之價量關係(價量正比)

1. 生產要素

2. 生產技術

3. 預期

4. 相關商品價格

市場均衡:

供需價量相等, 市場力量完全作用完畢時

價格均衡. 市場均衡=

價格超過均衡價~超額供給(excess supply)=滯銷賣不掉

需求價格彈性

價格下降, 總收益=物品單價乘銷售量

有彈性=上升幅度最大, 上升大於一個百分比。價格下降需求上升多=收益上升 (通常商品替代性強)

單位彈性=需求量上升的百分比和價格下降的百分比一樣, 總收益不便

無彈性=降價沒有效果(替代性不強=沒有其他選擇)

主題: 賽局理論策略思考-以其人之道還治其人之身

賽局理論(game theory)

payoff=報償(好處) 主角找策略找個人報償極大

D.S.(絕對最佳策略)均衡，為唯一落點

nash 均衡:兩人共同決定落點，不一定存在也不一定唯一

檢驗方法:為沒有人有動機想改變~既然大家都做出最好的(大家都滿意)

先行動者(宣稱)可得到好處

動態賽局=有時間因素=先後賽局

假設先者掌握對方報償訊息，可以先想如果行動其中一個，立一位的選擇應該會是甚麼，相比哪個利益大

賽局樹，為倒著的樹

寡占勾結最後狀態不為均衡，因為每個廠商都想有更好=偷增產

社會福利極大(社會最適)=經濟效達成境界:沒有量的比較

無法在無損及他人狀況下而有利於特定人

任何改變，有人受益及有人損害

Q:披薩怎麼分達到經濟效率

A:只要披薩全部分完就達 pareto

社會福利極高不唯一且不涉及”公平性問題” =不一定要(經濟學不碰觸主觀.價值觀)

分給誰非重點(探討效率時)，注重在資源效益盡力發揮

ex: 零和賽局:兩個人加起來的報償和為 0(一個人損失肯定是給別人)

主題: 生產與成本-兩害相權取其輕

以廠商角度來看

機會成本(經濟成本):一資源用於某種用途後，所放棄的其他用途中價值最高的=我本應得到的正常利潤

生產要素:勞動.資本.土地.企業者才能

總成本=要素成本(薪資.利息.租金)+原物料成本=外顯(會計)成本+隱藏成本

經濟(超額)利潤=總收益-總成本=總收益-原料成本-要素成本=附加價值-要素成本

超額利潤不等於沒有賺=已賺到正常利潤(沒有虧)，=0 時等於可以做其他用途

附加價值:透過生產活動使原料提升的價值，ex:品牌加值

要多角化經營(範疇經濟)=同樣生產要素可以用在不同地方，能分散風險

短期生產成本

(1)固定要素:如店面，短期無法變動(可變=變動要素)

(2)固定成本(fixed cost):固定要素衍伸的成本
 (3)沉沒成本:如以添置的固定要素，若無法用於其他用途，在關門時固定成本變為沉沒成本，如:廠房.機器設備.吃到飽入場費

主題: 市場失敗之公有財特性.區分.問題-天下無白吃的午餐

市場失敗(失靈):市場機能雖然充分發揮，卻無法圓滿達成"社會福利極大，經濟效率"=社會無謂損失(量偏多偏少)

沒有市場失靈，社會福利及大會落在供給跟需求的焦點

- 1.自然獨占
- 2.交易成本過高
- 3.訊息不完整
- 4.公共財=放長線釣大魚或成本看不見(有人先負擔)=無法排他(不付代價可享受)+共享(可同時多人使用且不相互損及效用)
- 5.外部性

延伸問題:搭便車效應(草原悲劇)ex:地球環境

需求往往**隱藏或低估**，導致市場運作結果偏離社會最適(社會成本及社會效益線交點)

因為有人要來使用=需求增加=社會福利最佳位置變=無法達到社會福利最大

所有食物不可能共享，為獨享

	可排他	無法排他
獨享	私有	準(半)私有.共有= 公有物悲劇
共享	準公共 ex:收費	公共財

主題: 市場失敗之外部性問題-我不殺伯仁，伯仁因我而死

公共財造成如何解決?

吃飯可以分散風險買不同牌子

learning effect(學習效果)=透過從勞力部分增加對知識.技術經驗的累積=人力資本素質提升(勞動成本下降)

經濟學看汙染

汙染=外部性=外溢效果:可分為兩個(外部內部由行為人的角度來看)

- 1.外部經濟(效益):創造了非 ~ 當事人得不到而為他人享受之利益
- 2.外部不經濟(成本)"創造了當事人不必負責而由他人被迫負擔的成本
 全社會成本=內部成本+社會成本

要的目的參雜對你受害

消費外部性可能導致個人需求受市場總需求而改變=>價格上漲, 需求量反而因正面外部效果(其他人影響)而上升

如何解決外部性 IN 個經(福利經濟學)

- 1.外部效果內部化 EX:課稅(把外部成本直接加課到廠商成本=>成交量減少=不會過度生產=皮古稅=以價制量).補貼(好的外部效益產量提高)
- 2.管制汙染量
- 3.拍賣汙染權=透過交易機制
- 4.界定產權(寇斯定理)=只要財產權適當界定, 無論賦予何方財產權, 經過協商可達成社會最適(無額外協商與交易增加成本)

主題: 訊息.不確定性及前景理論-人有旦夕禍福

不確定性+訊息經濟學=展望理論 屬於個經

賭局報酬期望值=機率 x 賺得金額-機率 x 輸的金額, 等於零為不賺不賠(公平賭局)

風險測度:波動變異性, 利用變異數或標準差算

效率投資組合 portfolio:有兩個以上之金融商品湊合起來

對於風險趨避者而言, 風險一樣下會選擇報酬必選最大, 相同報酬下風險者必極小=>可得最有效率之結果, 無異取線必為正斜率(一個 good 一個 bad)

理性經濟行為與實際作為有差

展望理論:

- 1.理性=以邏輯為基礎, 有意識.灌注精神的處理
- 2.本能=快速.自動.難以控制, 基立於一套簡單經驗法則

(師長推薦函)

交大中學人才培育計畫師長推薦函			
推薦學生	林其蓁	學生目前 就讀學校	新竹女中

