

心書

新生家長指引

發行人：林桂鳳校長
出版單位：國立新竹女中 輔導室
出版日期：中華民國 110 年 9 月



校 長 的 話

首先恭喜今年高一年的家長們，貴子弟成為竹女的一份子，同時歡迎家長們一起來到心書這個學校與家長共同的小園地。心書是本校父母手冊、親職教育的專刊，也是學校和家長們為了協助學生順利成長共同擁有的空間。心書由輔導室主編，內容包含各處室極重要的資訊以及各項活動的彙整，同時提供精闢的親職教育文章與家長們一起學習。透過本年度的心書，我想和家長們分享最近在學校和 54 位學生互動的經驗。

每學期初學校會定期舉辦班級幹部訓練，按照慣例班長的訓練是由校長負責，今年因高三模擬考的緣故，班長的訓練分為兩場次進行，分別是高一、高二學生一場；高三學生一場，總計有 54 位學生參加。

在構思如何與學生座談之前，曾經考慮是否以領導、服務、問題解決等為主題，由於座談的時間是中午，一方面擔心學生昏昏欲睡，另一方面思及創校至今已經 97 年，以「好學、力行、知恥」作為學校的校訓，期許學生具有思辨力、創造力、實踐力與包容力精神很重要，再加上班長們幾乎都是班級的一時之選，因此，心中的腹案是環繞校訓的精神，我講述一半的時間，同時也讓班長們發表及分享。

幹部訓練的前半段，我以「從小處著眼」為題分享幾年前我到日本參加台日交流協會舉辦的教育交流活動，有一晚住在石川縣鄉下「春蘭之里」的民宿，民宿的主人是一對老夫妻，當天負責接送我們的是民宿的女主人--84 歲的老太太。她在二戰結束之後，尚未完成護理科高中的學業，因媒妁之言嫁給當時甫自二戰戰場上歸來的士兵，由於她僅有護理訓練的背景沒有執業的資格，新婚的夫婿長年在戰場上也沒有其他維生的技能，所以她以過去護理的專業作家庭計畫，讓生育孩子的時間間隔拉長，以便養育孩子的時候經濟上有較充足的餘裕。

她令我印象最深刻之處是「寫日記」，她從 36 歲到 84 歲這 48 年間寫日記，從未間斷過一天，她的日記以記事為主，同時也記錄婚喪喜慶與他人往來的細節，這麼長的時間裡難道她都不曾生病或漏記嗎？我的心中充滿了疑問。或許因病少記一些，她確實從未間斷過任何一天。

為了與社區的人共同做社區營造經營民宿，她在 78 歲的時候獨自到近 2 小時車程的金澤市考汽車駕照，雖然反應體力各方面都令人擔心存疑，她為了社區的永續發展、希望在地的人能夠返鄉工作，她擺脫老人的心態與限制。我認識她的時候她已經取得駕照 6 年，經營民宿超過 5 年了。

這是一個老人的故事，但是「好學、力行、知恥」的精神在她的一生中處處可見，老不老不僅看年紀，同時也關乎心態。在故事最後我以「小處著眼、用心規劃、正念幸福」結語，不如意事十常八九，雖然不能改變事實，面對問題的心態卻可以調整。希望班長們能用正面樂觀的心情面對處理班級同學的問題，以追求幸福的生活作為目標。

後半段的時間，各班班長分享自己擔任班長的經驗非常精采，也有許多值得與家長分享的內容，例如他們如何被推選出來、對班長這個職務的解讀與期待等，未來再與家長們細說。

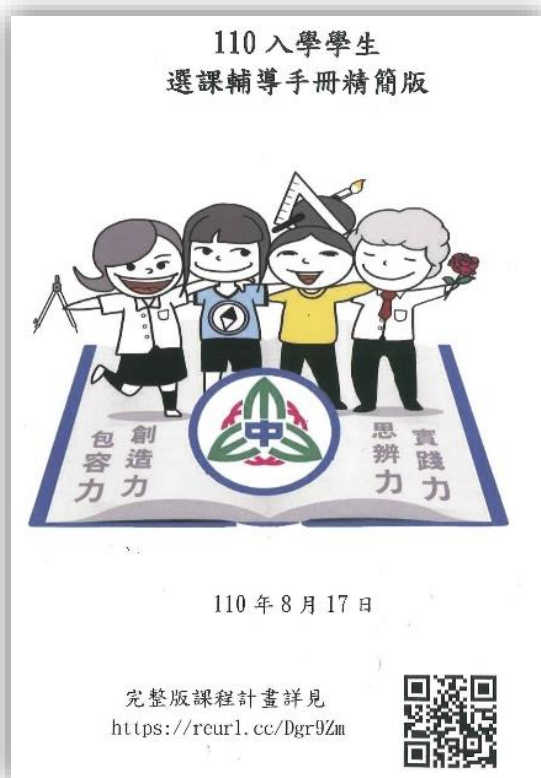
竹女學生的思辨力、創造力、實踐力與包容力的訓練，在 110 年本校的課程計畫書中有詳細的說明，各科教師亦以此為方向設計教學活動。家長在學生的成長過程裡扮演關鍵的角色，尤其到了高中，他們的課業深度廣度與日俱增，家長陪伴與支持的態度，是他們成長茁壯的力量，期待家長與學校的老師互助合作，建構多元適性的學習環境，以培養有自信的竹女人作為共同的願景。

國立新竹女子高級中學校長
林桂鳳敬上

110 年 9 月

教務處

一、本校課程:請參閱紙本選課輔導手冊或竹女首頁公告之課程計畫及教學資訊公告。



二、課程特色

學校願景	建構多元適性的學習環境，培養自信竹女人			
學生圖像 (層面)	包容力	創造力	思辨力	實踐力
	正向溝通 包容能力	樂觀好學 創造能力	自主愛智 思辨能力	知恥力行 實踐能力
向度	互助共好 關懷他人 尊重同理	吸收新知 運用科技 創新求變	邏輯判斷 理性批判 系統思考	規劃執行 團隊合作 自我精進

三、畢業學分

(一) 普通班：應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，部定必修及校訂必修至少需 102 學分成績及格；選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

(二) 數理資優班、語文資優班：應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。其中，部定必修一般科目至少須 80%及格，校訂必修特殊需求領域科目至少須 85%及格，選修科目學分至少須 70%及格，始得畢業。

(三) 美術班：應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，部定必修及校訂必修至少需 128 學分成績及格；選修學分至少需修習 14 學分且成績及格。

四、本校畢業生升學概況

本校 109 學年畢業生升學表現優異：臺大 59 人、清華 59 人、交大 22 人、成大 34 人、政大 55 人、中央 30 人、中興 41 人、中正 25 人、中山 14 人、臺師大 27 人、臺科大 10 人、臺藝大 14 人等優異表現，錄取國立大學比例約 78%。其中錄取醫學系 6 人（陽明醫 1 人、輔大醫 1 人、中山醫 1 人、臺北醫 2 人，長庚醫 1 人）；錄取牙醫系 2 人（高雄醫 1 人、中山醫 1 人）。

五、本校學生所利用之升學管道

現行升大學多元管道下，本校學生表現優異，升學表現有以下三點特色：

第一、以個人申請與考試分發為主：

本校畢業生升大學以個人申請與考試分發(約 40%)為主要管道，個人申請亦有學生申請四技院校，錄取臺科大等校。美術班也以這兩個管道為主錄取國立大學。此外，更有部份個申已獲錄取學生為求更加精進，拼考試分發，在全體師生努力下，國立大學錄取率達 78%，臺清交等頂大錄取比例高達 30%以上，也就是有將近 1/3 學生最終都能如願考取國立頂大，這也顯示本校師生在升學上一貫積極努力的表現。

第二、繁星、特殊選才等管道的特殊性：

繁星具區域平衡「校校等質」的保障意涵，對校內學業成績表現優異的部份學生而言（校排1%），仍是重要管道，歷屆錄取繁星各學群中，第八學群表現不俗，進入各公私立大學醫學系。學術能力超群學生，也透過各大學特殊選才錄取如清大拾穗、交大百川計畫等。換言之，本校優異學生也能透過這些特殊升學管道的「拔尖」，更上層樓。另外，亦有部分家庭環境許可的學生，以學測成績申請國外大學，錄取國外優秀學府。

第三、弱勢與特殊境遇學生表現出色：

各大學在「扶弱」的特殊招生管道中以臺灣大學「希望入學」為主，這是以扶助在逆境中積極向上的學生，甄審嚴格，但本校多年一直有畢業生錄取臺大希望入學，顯示本校全體師生對弱勢學生的「扶弱」，持之有恆，表現出色。此外，公私立院校特殊甄試、體優與獨招也有不錯表現。國防院校也是管道之一。

總之，本校學生都能透過各種多元管道錄取各理想大學校系，考取國立頂大並非難事。升大學管道雖多元，多數仍以學測成績為初步標準，建議各位家長與新生，於高一、二時更應專注於各項學業，提升自己的基本學能。相信在新竹女中優秀的教師團隊與良好的學習環境下，拔尖扶弱，透過同學們長期的努力學習與家長的協助關注下，竹女未來將以各位同學們為榮。



學務處提醒小高一的幾件事

一、遵守校規：

為保障學生學習品質與應有權益，希望每位學生能詳讀學生手冊，了解相關規定及與自身有關之權利義務，也請家長配合下列注意事項，與學校共同維護校園優質文化：

- (一) 準時進教室。於上課 5 分鐘後未進教室登記遲到，上課超過 20 分鐘後未進教室會登記曠課，請每位同學準時進班上課。
- (二) 請依規定穿著校服到校，並注意場合穿著適當服裝，在校園勿穿拖鞋；假日到校活動或自習可穿著便服，請主動出示學生證，方便警衛識別，並注意整齊清潔、勿穿拖鞋之原則。
- (三) 攜帶行動電話到校，請遵守學校對學生使用手機之規定。上課期間，家長若有急事欲聯繫學生，可電洽本校教官室（03-5456603）或學務處（03-5456602）轉知學生。
- (四) 家長若於上課期間須進入校園，請事先與師長約定時間，進校前請告知校園警衛並向導師或學務處確認後，於來賓登記簿上完成登記，方可入校。
- (五) 若家長以機車接送學生或是學生自行騎腳踏車，請督促貴子女務必戴安全帽，以維安全。學生於法定考照年齡考上機車駕照，並有需要騎機車到校，請學生攜帶行照及駕照至學務處生輔組辦理機車證，方可騎機車到校。
- (六) 放學時，校門口不開放停車，請同學與家長不要約在校門口等車，以免影響車輛進出及造成回堵。
- (七) 市警局於每日夜間 10:00 至隔日早上 06:00 實施「春風專案」，請勿在外遊蕩及涉足不當場所。

二、請假方式及出缺席規定：

- (一) 學生確因重大事故或疾病不能上課或無法出席各種集會時，請家長於當日上午 8:30 前向教官室及導師電話聯繫，並於事後三日內持請假證明（如就診收據、或家長證明等）補辦請假手續。
- (二) 學生請假須先填請假單，經家長簽章後於辦公時間內送呈導師、輔導教官，由生輔組登錄後始完成請假程序。
- (三) 上課期間，如因特殊事故急需外出，應到教官室，請教官以電話聯絡家長無誤後，同時填寫外出簿及領取外出證，至校門口交警衛室驗明，方可出校。
- (四) 未經准假擅自缺席或缺課者，以曠課論。
- (五) 因特別事故，不能來校請假或續假者，得由家長於當日以電話先行報備請假，每學期缺課（含病、事、喪、娩、生理假或特殊事故）達教學總時數二分之一或曠課累積達 42 節者，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

註：各相關規定請參閱學生手冊

●若學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

認識·利用活的圖書館

本校雖是竹苗地區第一志願學校，但學生的素質與程度仍有個別差異。若要成為優秀的高中生，以期三年後進入理想大學，除了課業以奠定基礎外，亦須透過自我學習，並輔以大量閱讀，才能增長見識，擴充視野，提升自己的實力與程度。因此學會如何利用圖書館的各項資源，亦為本校重視的課題。

圖書館是學生自學的樂園，也是延續學習的場所，校圖書館位於校園中心，地理環境適中，方便師生到館利用。館舍共有三層樓：一樓為開架式書庫，館藏豐富，約 7 萬餘冊；二樓為參考書暨期刊室；三樓有自習室，自主學習教室，提供學生自主學習及課後自修。

各樓層開放時間如下表：

星期 時間 地點	週一~週五	週六	週日、國定假日
一樓書庫	08：50-12：30 13：30-17：50	配合學校活動開放	
二樓參考書暨期刊室	08：00-12：30 13：30-17：30		
三樓自修室	18：00-21：00	08：00-18：00	

本館館藏依資料型態可分：圖書、期刊、報紙、數位典藏及電子資料庫如「科學人」「空中英語」「金庸知識庫」「遠景電子書」「中文大百科」「聯合知識庫」等資料。還有線上流通系統提供師生查詢藏書、借還和預約圖書，歡迎大家利用。

為了鼓勵同學閱讀，所以圖書館擬定適合本校學生之閱讀計畫 - 「閱讀學程」，以有序引導學生從「精讀 - 深入閱讀 - 躍讀」，以提升學生的鑑賞與思考力。實施內容如下表：

實施項目	活動目的
1.國文教研會於期末提出推薦書目	引導閱讀好書
2.學生於寒暑假撰寫讀後心得	學習表達感想與觀點
3.鼓勵參加「全國小論文寫作」競賽	以書會友觀摩學習，增進寫作能力
4.「旅讀護照」之心得札記	凡讀過必留下痕跡，鼓勵閱讀
5.「沂風」悅讀人獎學金	家長會提供，獎勵閱讀寫作優秀者
6.「悅書人」獎學金	獎勵借閱排行上榜學生
7.班級讀書會	分組討論，深入閱讀，訓練表達
8.閱讀講座	名家與大師現身說法

圖書館亦辦理許多「寓讀於樂」的利用與推廣活動，如每年圖書館週中的優良書展、影片欣賞，藏書票設計比賽，讀書會，與書本有約等活動；發行沂心集、好書報報介紹新進書刊。希望藉由這些活動，讓學生知道圖書館的多元功能，能夠親近與利用圖書館。



心靈花園-輔導室



各年級活動介紹

輔導室以生涯輔導、生命教育與性別平等三大主軸推展學生輔導，並辦理家庭教育，期能結合親師力量提供更好的教育環境。以下就學生輔導及家庭教育兩部份扼要說明輔導室辦理的活動，提供家長參考，並歡迎家長踴躍參與家庭教育活動！

一、學生輔導：

(一)各年級推廣生涯輔導、生命教育、家庭性平與情感教育。

(二)生涯輔導：

- (1) 高一：辦理定向輔導、學習輔導、生涯規劃課程搭配性向測驗、興趣量表施測與解釋，大學校系宣導、認識多元入學制度，選群輔導。
- (2) 高二：選組適應輔導、轉群組輔導、大學校系入校宣導、學姊大學入學分享講座。
- (3) 高三：上學期辦理畢業學姊返校升學輔導座談會、學系探索量表施測及解釋、備審資料說明會、國內外大學招生宣導；下學期辦理大學入學輔導、面試須知說明會、各階段模擬面試安排、分發入學選填志願輔導。

(三)生命教育：生命教育課、生命教育講座及相關活動。

(四)性平與情感教育：性別平等講座、性平周及其他相關活動、性平刊物「女生向前走」等。

二、家庭教育：刊物「心書」-新生家長指引(電子版)、「親情」(電子版)；另有講座如下，歡迎家長踴躍報名參加，讓親師合作共同陪伴學生一起成長。

- (一) 家長讀書會，邀請相關領域專家學者帶領(每學期辦理)
- (二) 家庭教育講座，邀請相關領域專家學者主講(每學期辦理)
- (三) 家長說明會，由校內輔導老師及相關業務負責教師主講，各場次辦理如下：
 - 1 高一上家庭教育講座
 - 2 高一下選群組家長說明會
 - 3 高二下多元入學學管道家長說明會
 - 4 高三上多元入學管道及繁星說明家長說明會
 - 5 每年八月:學生考試分發選填志願說明會(家長可參加)



更多相關資訊: 親職刊物

《親情》好書推薦

家庭教育網站

本校網址: www.hgsh.hc.edu.tw

本校連絡電話: 03-5456611