

國立新竹女子高級中學 107 至 111 學年度校務發展計畫

經 107.08.30 校務會議通過

綱 要

壹、前言---核心理念

貳、校務現況分析

一、學校成員

- (一) 教師方面：平均年齡及學歷
- (二) 學生方面：學生來源、入學成績、升學表現

二、環境設備

- (一) 校園環境與空間配置
- (二) 教學儀器與設備
- (三) 圖書館舍與設備
- (四) 安全維護與管理

三、社區系統

參、發展重點及具體作法

一、發展重點

- (一) 發展全方位教學與校本特色課程
- (二) 培育具備國際視野與社會關懷的現代公民
- (三) 創造人文藝術科技安全校園空間
- (四) 建立人性關懷與友善之學輔機制
- (五) 發展現代化之圖書數位資訊暨媒體中心
- (六) 提升行政服務效能、促進同仁專業發展

二、具體作法及預期成效

肆、結語---我們的願景

壹、前言

因應知識經濟社會發展趨勢，配合後期中等教育課程改革，學校應努力經營、發揮創意並整合教育資源，提升教育品質，在現有

良好基礎之上，追求由優異到卓越(由 A 到 A⁺)，達成學校的願景。配合當前教育部「創意台灣，全球佈局－培養各盡其才新國民」施政主軸，以及 12 年國民基本教育之願景，循著台灣本土意識、地區特色與世界潮流趨勢脈絡下，期許「全人發展」、「博雅溫馨」、「優質學習」、「適性揚才」和「精緻卓越」的教育內涵在新竹女中完全展現出來。本校 107-111 學年度校務發展計畫將以「數位校園」、「多元展能」與「接軌世界」三項為主軸來發展。

本校 107 至 111 學年度的校務發展計畫，所著重的核心理念如下：

- 一、建立「學生快樂求學、教師有效教學、行政支援教學、家長熱心助學」的友善校園。
- 二、落實課程發展規劃，提升核心課程質量，發展全方位教學，建構學校特色課程，落實教學品質控管。
- 三、培育學生健全品格及強健體魄、鼓勵多元展能適性發展、拓展多元文化視野、持續推動服務學習、落實在地社會關懷。
- 四、強化輔導機制，促進學生身心健康。
- 五、增進數位化教學，提升學生學習知能，及自主學習能力。
- 六、積極向主管機關爭取經費規劃新建學生活動暨宿舍綜合大樓。

希望藉審慎、具前瞻性的校務發展計畫，凝聚學校同仁共識，並得到社區各界支持，打亮新竹女中的金字招牌，共同將新竹女中建構成為孕育未來領導菁英的最佳環境。

貳、校務現況分析

本校創立於民國 13 年 4 月 1 日，原名新竹州立新竹高等女學校，迄今已有 89 年歷史。自 47 年秋，改制為「臺灣省立新竹女子高級中學」，民國 89 年 2 月改名為「國立新竹女子高級中學」，光復後歷任校長為姜瑞鵬、孟淑範、沈雅利、王雁彬、鍾香華、陳健鏘、周朝松等諸位先進。在歷任校長卓越領導與現任呂校長持續努力傳承下，美化校園環境，改善充實教學設備，發展校園網路資訊教育，推展終身學習理念，運用社會資源，將學校發展成為社區文化中心的堡壘。呂校長於 102 年 8 月到任後，在既有優良傳統與基礎下，持續推動學生全人教育，重視校園倫理文化的傳承，鼓勵教師研究與進修，發展各學科特色，重視生命教育與弱勢關懷，建立深廣的閱讀習慣，

涵育博雅的人文素養，建構學校更優質的教育環境與更美好的願景。

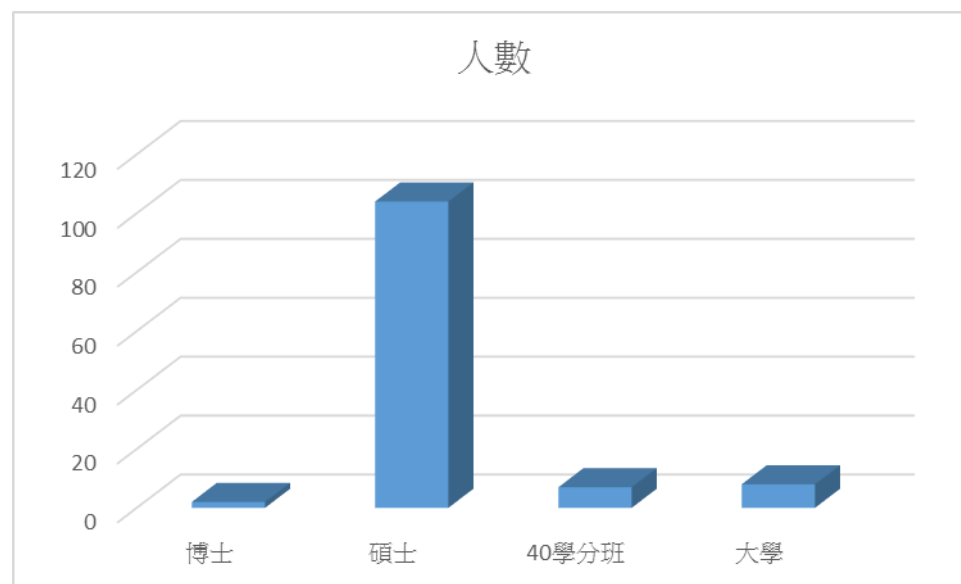
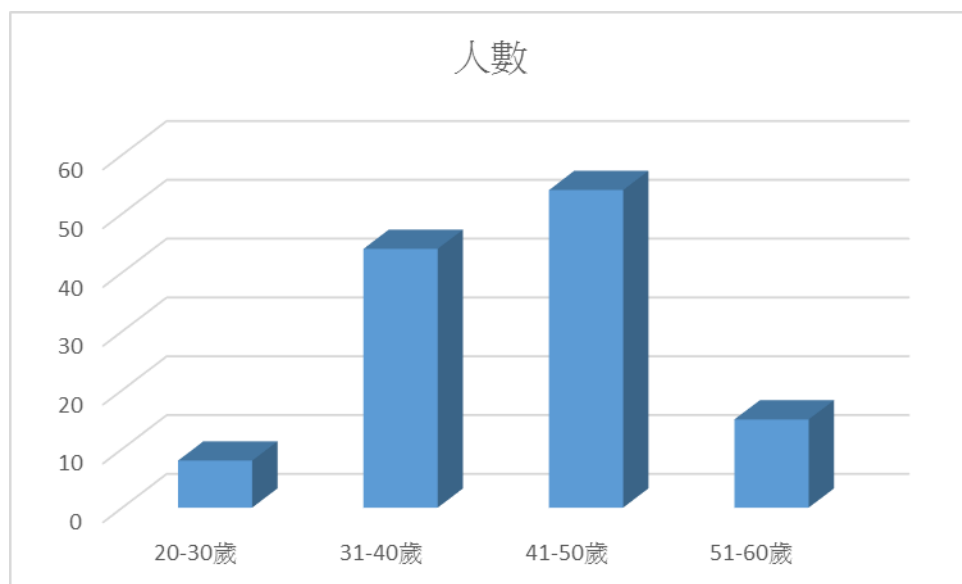
本校於 77 學年度起設立美術實驗班，男女兼收，創女校招收男生先例；83 學年度增設數理資優班，培育數理資優科學人才；93 學年度設立語文資優班，培養具語文優勢能力的學生，並有亮麗的表現。目前 106 學年度學校共有 54 個班級，學生 2097 人，教職員工 165 人（包括校長 1 人、教師 122 人、職員 24 人、教官 6 人、工友 12 人）。

以下僅就學校成員、環境設備、支持系統等面向彙整說明學校現況，並佐以 SWOT 表列分析之。

一、學校成員

（一）教師方面

1. 平均年齡：校內教師平均年齡 40 歲。
2. 學歷：碩士以上（含 40 學分班）學歷佔 93%。



(二) 學生方面

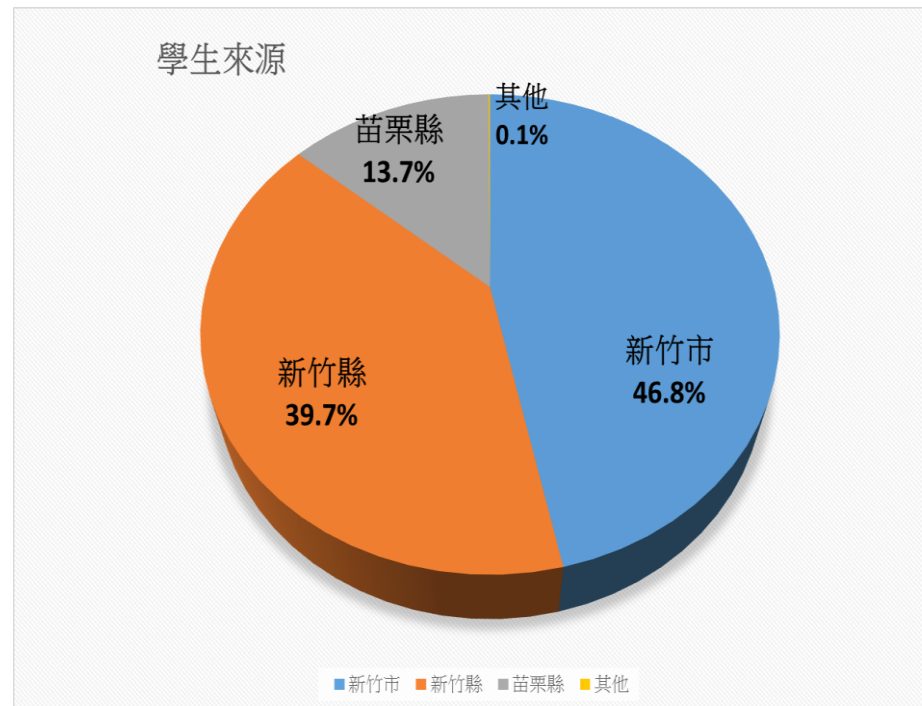
1. 學生來源 (以 106 學年度新生為例)

新竹市籍約佔 46.8 %

新竹縣籍約佔 39.7 %

苗栗縣籍約佔 13.7 %

其他縣市籍約佔 0.1 %



2. 升學表現--本校近年錄取國立大學比例，由 101 年的 63.03%逐年提升到 107 年的 74%。

類別 \ 年度	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年
國立大學 錄取率	63.03%	66.20%	68.66%	72.43%	71.9%	75.53%	74%
大學 錄取率	99.31%	99.03%	99.02%	99.59%	99.44%	98.54%	99.28%

二、環境設備

(一)、校園環境與空間配置

1. 本校校園面積不大，佔地 3.3 公頃，於有限空間內仍配置普通教室 54 間、各科專科教室 41 間及相關館舍；於民國 88 年完成科學大樓興建，並自 89 年起陸續完成大樓內部各科學課程實驗室、電腦教室、資源教室等設備，以提昇本校科學教育成效。
2. 民國 102 至 106 年間完成中庭暨飛越世界之窗廣場整地排水綠化工程、藝能大樓廁所整修工程、校園美感環境再造計畫-第八天景觀、圖書館電源改善工程、學生宿舍浴室整修工程、科學大樓漏水修繕工程、行政大樓漏水隔熱修繕工程、沂風教學大樓防水隔熱修繕工程、育樂中心漏水修繕工程、女生宿舍漏水修繕工程、男學生及男職員宿舍整修工程、緊急求救鈴及監視器改善工程，使校園煥然一新，讓師生享有設備更完善、校舍更舒適之教學空間。

(二) 教學儀器與設備

1. 每間班級教室皆配置單槍數位投影機、桌上型電腦、電腦訊號線、電視、擴音機、音箱、布幕等多媒體設備，師生能透過多媒體教學擴充更活潑、更多元的教學視野，以提升教學效率。
2. 每間班級教室皆設置網路線，校園內能透過網際網路達到 e 化目標。
3. 每間班級教室皆有 CD 播放器，能增進語文科目的演練，促進學生聽與說的能力。
4. 本校設有各科專科教室，包括國文科、英文科、社會科、自然科、藝能科、全民國防科等專科教室，除必備的實驗器材與儀器專業設備外，並配有單槍數位投影機、桌上型電腦、音響等教學設備，師生可搭配多媒體教學進行分組、討論，使教學更生動、

多元。

（三）圖書館舍與設備

1. 圖書館位置適中，閱讀環境舒適方便，是學生自學的最佳場所。
2. 充實發展「教學資源中心」的各項功能，加強各種館藏資料之徵集、組織、運用及整理，以支援教學。
3. 因應數位時代來臨，強化館務發展與持續更新資訊設備，打造校園智慧網路並加以有效管理，以提昇知識服務功能。

（四）安全維護與管理

1. 各項設備及空間設施均訂有使用管理及借用辦法，並設有網路登錄特殊教室借用，方便省時。
2. 制定實驗室安全衛生工作守則並確實執行安全檢查，實驗室訂定安全操作說明、物質安全資料表，以及緊急疏散路徑。
3. 每學期期初、期末檢修各項實驗室儀器、專科教室之視聽及教學相關設備，並調查使用上的問題，於寒暑假做維修及補充。
4. 消防安全設備足夠且定期接受安全檢查。

三、社區系統

- （一）家長會依法運作，協助校務活動進行；推舉家長代表出席校務各項會議提供建言、參與申請面試輔導等工作。
- （二）鄰近清華、交通、中央、元智、長庚等優質大學，以及工研院、科學園區等科技研究單位，互動良好，無論是場地支援、資源分享、研習講座等，皆能共存共榮。未來更將研擬建立垂直聯盟，讓學生提早修習大學相關課程。
- （三）與同性質高中結盟，進行學術或學生學習經驗交流，例如：與師大附中、政大附中、臺中一中、臺中女中、嘉義高中、嘉義女中、臺南一中、臺南女中、高雄高中、高雄女中、新竹高中等校成立「TTSA 十二校聯盟」；竹女竹中合作辦理「文藝營」、「文藝獎」、「聯合舞會」、「社團幹部聯合訓練」等多元活動以及「資優班聯合成果發表」；亦與鄰近國中合作辦理營隊，資源分享。

參、發展重點及具體作法

優勢 STRENGTHS	劣勢 WEAKNESSES
1. 教師素質整齊，平均學歷水準提高，教學專業能力強，教學認真。 2. 鄰近清華、交通、竹教大、中央、元智、長庚等優質大學，及科學園區、工研院等科技發展或學術研究重鎮，並與地方政府互動良好。 3. 位居市中心，交通便捷，四通八達。 4. 校史悠久，優秀傑出校友遍布各領域，相互提攜。 5. 優良校譽、五育並重之傳統。 6. 學校行政團隊穩定務實且工作效率高。 7. 語文、數理、美術資優班具發展特色，校際和國際比賽成績亮眼，屢創佳績。 8. 具備科學與人文特色，足以既有基礎發展特色課程和高瞻計畫。	1. 校地狹小，土地總面積 3.3 公頃，整體空間略顯不足；校舍老舊，待改建與美化，以擴大使用空間。 2. 學生入學成績落差大，如何因應個別差異學習，適性教學，是教學及行政的挑戰。 3. 在部定政策中，本校因係地區明星學校，不易申請專案經費補助，影響教學環境設備的改善進度。 4. 學校周邊交通頻繁，上下學暗伏危機；臨近高架道路，有噪音干擾。 5. 學生宿舍使用多年已老舊且位於校本區外，往返宿舍動線有安全顧慮。 6. 升學壓力造成適應困難、青少年次文化形成，教師輔導學生負荷增加。
機會 OPPORTUNITIES	威脅點 THREATS
1. 與鄰近大學或機關單位建立長期合作關係，辦理推廣活動或學習營隊，共存共榮，增加彼此能見度及經驗交流。 2. 與性質相似之高中學校合作聯盟辦理相關活動，增加彼此經驗交流機會。 3. 傳統名校，升學績效佳，社區認同度高，交通及住宿便利，有利招收優質學生。 4. 家長會主動熱誠積極，協助校務運作、鼓勵教師教學。 5. 配合均質化計畫，與社區各級學校資源交流，發展多樣化學習活動。 6. 綜合教學大樓即將落成啟用，改善教學環境，並擴大綠地花園面積。	1. 縣市內其他的優質高中興起，私立高中以直升及學費補助措施的誘因，以及社區考量與升學管道轉型的影響下，將使招生競爭更加劇烈。 2. 十二年國民基本教育免試入學實施，造成學生異質化加大，亟待落實差異化教學，提升學習成效。 3. 教育政策變化多端，造成行政負擔，影響教學與學生輔導。 4. 社會變遷急遽，教師角色之自我認知多元化，衝擊傳統校園文化。 5. 實施校務基金，政府財政緊縮，軟硬體設施充實受阻。 6. 部分家長對校務運作認知不清，形成校務發展及教學負擔。

因此，根據目前的現況分析，以下提出未來 107 至 111 學年度之發展重點，期盼透過具體策略與作為，形塑優質之校園文化。

一、發展重點

(一) 發展全方位教學與校本特色課程

1. 創新教材教法，落實差異化與補救教學。
2. 課程與生活結合，以素養導向教學引導學生學以致用。
3. 加強辦理資優教育，結合鄰近大學研究機構進行加深加廣課程與輔導。
4. 因應十二年國民基本教育之實施，鼓勵教師進修與增能，成立教師社群，建置教學檔案，相互交流共享，提升教學品質。
5. 建置多媒體教具，鼓勵資訊融入各科教學。
6. 與大學策略聯盟，共同辦理學術性和服務性活動、課程發展或升學輔導。
7. 設立「進步獎」，鼓勵學生自我比較，培養積極向上的人生觀。
8. 加強推展人文教育，以提升學生人文素養。
9. 加強創造思考教學及科學教育活動，培養學生創造思考的能力。
10. 推動多元文化教學活動、第二外語選修，鼓勵學生參加英語能力檢定。
11. 充實資源教室，重視特殊生學習需求,發展資優、身障學生個別化教育計畫。

(二) 培育具國際視野及社會關懷能力的現代公民

1. 引導學生培養良好生活態度，營造尊重同理、互助包容的友善校園文化。
2. 重視法治教育，培養學生「守法、自主、自律」的精神。
3. 協助學生自治組織運作，充實學生自治能力，培養民主素養，關心及參與公共事務。
4. 辦理典範講座及特色活動，激發「有為者亦若是」之胸懷，提升學生成就動機，培養團隊合作精神。
5. 重視學生社團活動，培養領導才能與多元智慧表現。

6. 培養利他服務態度，激發學生服務熱忱，推動在地社會關懷及扶助弱勢。
7. 拓展學生國際視野，持續推動國際文化交流。
8. 加強學生身體適能教育、推動水上安全教育，培養終身性運動，落實體適能護照及檢測。
9. 落實全體師生具備心肺復甦(CPR)技能，有效因應並降低校園意外傷害。
10. 推動環境教育，落實資源回收及垃圾分類，以珍惜資源，永續發展。
11. 推動健康促進六大範疇與議題，營造健康舒適、安全愉快的校園環境。

(三) 創造人文藝術科技安全校園空間

1. 改善美化校園空間，增加師生活動空間，永續校園經營。
2. 興建學生活動暨宿舍綜合大樓，改善校園環境，使遠道學生有安全的住宿環境。
3. 持續改善無障礙環境，強化建置校園性別平等環境。
4. 改善資源回收流程及設備，落實環保教育，使學生從生活習慣中培養公民道德。
5. 強化校園網際網路環境，並使資訊融入教學與行政，提昇工作效率。
6. 改善全校照明設備、排水等設施，加強環境衛生，實施各項節能措施，期能永續校園經營。
7. 營造校園雙語環境，培養學生世界公民視野。
8. 結合社區及校內資源，全面美化綠化校園，增設公共藝術，提昇人文素養。
9. 全面檢修校內消防、門禁等安全設施，整頓校園死角，加強門禁管制及辦公室保全，確保維護校園安全。
10. 改善並活化教學空間，以符應多元選修課程與學生自主學習空間之需求。
11. 充實強化門禁及學生出缺席之E化管理，保障校園師生之安全。

(四) 建立人性關懷與友善之學輔機制

1. 根據 108 課綱，積極規劃校內生涯輔導工作，開設生涯規劃課程，協助學生從不同面向認識自我，鼓勵學生多元學習，發展多元才能；辦理各年級經驗交流之座談會，協助學生吸取前人經驗，更加精進；辦理國內外大學校系宣導；辦理高三備審與面試講座，並舉辦多次模擬面試，以協助學生統整個人經歷並增進表達能力，進能開創個人生涯發展。
2. 積極推動性別平等教育，充實性別平等多元尊重的概念；加強執行校園性侵害性騷擾防治工作，及學生保護自我的能力，將性別教育融入課程教學，打造無性別歧視之校園環境等，協助學生擁有健康適性的性別概念。
3. 鼓勵教師參與認輔工作，全面推動「沂風之約」認輔制度，以協助適應困難的學生，使之心理壓力得以緩解，並以三級預防概念強化憂鬱及自我傷害防治機制。加強弱勢族群學生之輔導，導師、家長、教官及認輔老師形成關懷小組，共同協助學生生活適應，並有適性的生涯發展。
4. 加強生命教育，開設生命教育課程，鼓勵各科將生命教育相關議題融入教學，輔導室與學務處合作「班會議題討論」、「年級生命教育講座」等系列活動；並與各處室共同推動生命教育，倡導「尊重生命、關懷自然、感恩惜福、生活簡樸」的生活理念，使學生了解生命意義，將利他助人的概念落實於生活中，建立積極的人生價值觀。
5. 加強親職教育工作，藉由辦理主題性家長說明會或家長讀書會、編印親職專刊，增進親師交流；設置親職諮詢專線，以提供親職諮詢。
6. 定期辦理教職員工輔導知能研習，以協助全校教職員掌握社會脈動及教育新知，增進輔導知能。
7. 與學生輔導諮商中心新竹區駐點服務學校密切聯繫，轉介精神科醫師與心理師，提供專業、溫暖及安全精神醫療諮詢，服務新竹縣市高中職的師生家長，並規劃心理衛生專業研習與督導，同時亦提昇本校教師對問題行為的辨識能力，充實精神醫療相關知識。
8. 致力充實輔導室軟硬體設備，整體規劃輔導室空間；汰換老舊設備及添購書籍、影片、期刊等視聽媒材；綠化環境，營造室內外溫馨舒適之空間，以利輔導工作之推動。

(五) 發展現代化之圖書數位資訊暨媒體中心

1. 圖書館以支援教師教學、學生學習為主軸，努力充實多元化資源以活化教學內容，提升教學深度，配合教師教學需要，蒐集各類

多媒體教學資源，協助各科教師培養數位資訊融入教學能力，善用數位資訊媒體，並將之融入教材設計、專題探索與閱讀學習等課程中。

2. 打造智慧型校園網路，提高教室無線網路覆蓋率，改善校園網路環境支援數位學習，並落實教學及行政作業 e 化管理功能。
3. 因應新課綱與師生讀者群利用之需要，館內外空間宜進一步爭取空間改造及設備更新經費，朝向人性化、科技化的數位人文空間整合。
4. 繼續辦理各面向「寓讀於樂」的推廣活動，豐富其內容，讓圖書館各項資源的利用發揮更大效能，亦使閱讀走向多元化，提昇學生自主學習能力。
5. 落實校園資訊安全的管理與教育，以維護資訊及管理設備之機密性、完整性及可用性。並協助各處室保障全校教職員工生個人資料隱私之安全，有效整合與管理校園網路設備並維護校園網路安全。

(六) 提升行政服務效能、促進同仁專業發展

1. 簡化財物請購（修）程序及審核作業，以增進行政效率。
2. 概、預算編製、分配、財務運用公開化、透明化。
3. 編製財務報表，呈現各計畫經費執行情形，並提供決策參考，以提高服務品質，提升經營執行績效為目標。
4. 本校校務基金經費的運用，在財務自主下落實自我管理，使有限資源作最佳配置運用，開源節流，增進校務發展，提升競爭力。
5. 加強人事業務作業電腦化，建立各項人事資料，提高工作效率。
6. 鼓勵教職員終身學習，積極參加各項進修研習，充實專業知能，並鼓勵教職員參加英語檢定，提升英語聽說讀寫之能力。

二、具體作法及預期成效

辦理以下具體作法所需經費，將由本校各年度校務基金支應，不足部分將擬定計畫積極向主管教育行政機關申請。

發展重點	具體作法	預期成效/完成時間
(一) 發展全方位教學 與校本特色課程	1. 強調課程發展委員會的功能，配合十二年國民基本教育之實施，規劃本校本位課程。	持續辦理
	2. 配合課程改革，落實學生本位的選修機制。	持續辦理
	3. 推動教師專業發展評鑑，以檢視教學績效。	持續辦理
	4. 鼓勵教師進修與增能，成立教師社群，建置教學檔案，提升教學效能。	持續辦理
	5. 加強辦理資優教育，結合社會資源及鄰近大學研究機構，進行加深加廣課程與個別輔導。	持續辦理
	6. 與大學策略聯盟，辦理探索體驗活動、指導專題研究、擔任專題講座，強化適性學習支持系統。	持續辦理
	7. 推動差異化與補救教學，以提升學生的學習能力及學習效果。	持續辦理
	8. 積極爭取相關計畫與經費，提升跨科教學研究風氣。	持續辦理
	9. 加強推展人文教育及培養第二外語能力，以提升學生人文素養及開拓國際視野。	持續辦理
	10. 加強創造思考教學及科學教育活動，培養學生創造思考、科學研究的能力。	持續辦理
	11. 充實資源教室，重視特殊生學習需求，發展資優、身障學生個別化教育計畫。	持續辦理
(二) 培養學生健全品格 及強健體魄、鼓勵多元 展能、開拓國際及多元 文化視野、推動服務學 習、落實在地關懷	1. 期勉教師共同重視學生的生活紀律、禮儀規範，並融入課程教學或班級經營，適時指正其不良行為；秉持教育理念，引導學生建立正確生活態度，型塑優質校園文化。	培養學生良好生活常規，正向管教與輔導學生，營造友善校園風氣
	2. 重視學生班級清掃及環境整潔活動，藉此學習灑掃應對進退道理；引導學生共議訂立「班級公約」，推動各項班級特色活動，鼓勵學生參與，培養團隊合作的精神。	體認「尊重」，激發「潛能」，發揮團隊合作，提升「動力」與「創意」。
	3. 定期發行法律常識專刊、設計相關議題融入班會討論、辦理宣導講座及相關比賽、與學科合作帶學生進行校外教學參觀，以提升學生法治素養。	培養學生守法與自律精神，培養學生思辨能力，增進法治素養。

(二) 培養學生健全品格及強健體魄、鼓勵多元展能、開拓國際及多元文化視野、推動服務學習、落實在地關懷	4. 協助學生自治組織運作，重視學生表達意見權利，加強學生自治能力，辦理學生班級聯合會主席及議長選舉，依規於各項與學生權益有關之會議列入學生代表出席，並循民主程序共同討論參與相關規定之修訂，聆聽學生聲音、採納學生建言，鼓勵學生參與校務發展並落實雙向溝通。	培養學生民主素養，及並參與公共事務。
	5. 辦理沂風典範講座，邀請傑出校友返校演講或辦理相關講座，讓學生以傑出校友或社會成功人士為榜樣，激發學生創意動力及成就動機；重視相關節慶活動之意義與價值，如：舉辦「成年禮」--認知成長的責任、「母親節」--把愛說出口、「教師節」--感恩師道、「聖誕節」--珍惜擁有……等系列活動。	從「微觀生活、宏觀視野」，豐富學生人文素養，結合節慶活動，視人我關係倫理與價值。
	6. 以（1）建置校內志工服務網，提供校內服務機會（2）鼓勵學生結合社團或自身所長與相關社福基金會專案合作（3）與新竹縣偏鄉學校及部落合作（4）辦理相關經驗分享講座等多元管道方式，鼓勵學生參與社會服務，透過服務體驗過程，讓學生有貢獻心力的機會，學習欣賞理解不同族群文化內涵，體現關愛、尊重與責任，肯定自我價值，並發給每位學生服務學習紀錄卡，記錄自己的服務學習歷程。	提倡服務美德，在服務中學習、感受他人的生活，使得志工服務更有意義。
	7. 辦理國際教育旅行，透過文化交流，培養學生國際觀，開拓全球視野，豐富學生學習內容。	打造前進國際舞台的實力，培養世界公民。
	8. 鼓勵學生依據興趣發展參與社團活動，訂立各項措施辦法以完善社團活動管理及運作，從社團課程及成果發表，培養學生領導才能、活動規畫能力與問題解決能力，提供平台鼓勵學生多元展能、適性發展。 9. 充實設備擴大學生學習領域，增進學生社團活動的多元性、多樣化；利用鄰近社區及大學的人力資源，發展社區總體營造之效能。	擴大學生學習領域，發展興趣並豐富學習；適合發展社區總體營造氛圍。
	10. 設計多元體育課程，持續辦理各項班際運動競賽、體育育樂營、發展運動社團，以及持續「帶氧訓練」、「游泳技能」、「體適技能」測驗之實施，加強宣導學生水域安全教育與活動，以引導學生建立規律運動習慣、鍛鍊體魄、提升體適能以迎接學習挑戰。	增進學生體能，促進體健康，培養活力青年。/持續辦理。

(二) 培養學生健全品格及強健體魄、鼓勵多元展能、開拓國際及多元文化視野、推動服務學習、落實在地關懷	11. 辦理「心肺復甦」(CPR)認證，期望學生 CPR 認證通過率 100%。	期望 CPR 認證通過 100%。/持續辦理。
	12. 積極辦理資源回收與垃圾分類工作，結合辦理環境教育相關活動，推動師生減碳新生活。	增進全校師生關懷環境，珍惜資源，維護地球永續發展的未來。 /持續辦理。
	13. 依學校需求特性評估訂定健康促進計畫，透過健康護理相關課程及訓練，教導學生對健康促進的認知、採取正向的健康行為，藉由觀察、調查與篩檢的過程掌握師生健康狀態，提升個人健康技能和生活品質，營造健康校園。	營造健康、舒適、安全與愉快的校園學習環境。/持續辦理。
(三) 創造人文藝術科技安全校園空間	1. 校園空間美化，增加師生活動空間，永續校園經營。	持續辦理
	2. 持續改善校園無障礙環境。	持續辦理
	3. 持續改善各樓層廁所內部設施，並強化建置校園性別平等環境。	持續辦理
	4. 改善資源回收流程及設備，落實環保教育，使學生從生活習慣中培養公民道德。	持續辦理
	5. 改善校園網際網路環境，並使資訊融入教學與行政，提昇工作效率。	持續辦理
	6. 改善全校照明以配合節能政策並改善排水等設施，加強環境衛生，建立並實施各項節能措施，期能永續校園經營。	持續辦理
	7. 營造校園雙語環境，培養學生世界公民視野。	持續辦理
	8. 結合社區及校內資源，全面美化綠化校園，增設公共藝術，提昇人文素養。	持續辦理

	9. 全面檢修校內消防、門禁等安全設施，整頓校園死角，加強門禁管制及辦公室保全，確保維護校園安全。	持續辦理
	10. 積極向主管機關爭取興建學生活動暨宿舍綜合大樓，改善校園環境，使遠道學生有安全的住宿環境。	積極爭取經費辦理
	11. 充實強化門禁及學生出缺席之E化管理，保障校園師生之安全。	持續辦理
(四) 建立人性關懷與友善之學輔機制	1. 根據108課綱，積極規劃校內生涯輔導工作，開設生涯規劃課程，協助學生從不同面向認識自我，鼓勵學生多元學習，發展多元才能；辦理各年級經驗交流之座談會，協助學生吸取前人經驗，更加精進；辦理國內外大學校系宣導；辦理高三備審與面試講座，並舉辦多次模擬面試，以協助學生統整個人經歷並增進表達能力，進能開創個人生涯發展。	結合學校教師、校友、家長力量、專業人士、社區資源，增進學生對科系認識，以利學生生涯發展，協助學生作出適合自己的生涯決定。
	2. 積極推動性別平等教育，充實性別平等多元尊重的概念；加強執行校園性侵害性騷擾防治工作，及學生保護自我的能力，將性別教育融入課程教學，打造無性別歧視之校園環境等，協助學生擁有健康適性的性別概念。	●協助學生擁有多元性別概念及保護自我的能力。 ●加強執行校園性侵害性騷擾防治工作，打造無性別歧視之校園環境。
	3. 鼓勵教師參與認輔工作，全面推動「沂風之約」認輔制度，以協助適應困難的學生，使之心理壓力得以緩解，並以三級預防概念強化憂鬱及自我傷害防治機制。加強弱勢族群學生之輔導，導師、家長、教官及認輔老師形成關懷小組，共同協助學生生活適應，並有適性的生涯發展。	整合校內資源共同協助適應困難及弱勢學生。

(四) 建立人性關懷與友善之學輔機制	4. 加強生命教育，開設生命教育課程，鼓勵各科將生命教育相關議題融入教學，輔導室與學務處合作「班會議題討論」、「年級生命教育講座」等系列活動。輔導室與各處室共同推動生命教育，倡導「尊重生命、關懷自然、感恩惜福、生活簡樸」的生活理念，使學生了解生命意義，將利他助人的概念落實於生活中，建立積極的人生價值觀。	●加強學生對生命的感受與關懷能力，學習愛人愛己。 ●落實校園學生憂鬱及自我傷害三級預防工作，協助高危險群學生降低危機，提升校園危機處理能力。
	5. 加強親職教育工作，藉由辦理主題性家長說明會或家長讀書會、編印親職專刊，增進親師交流；設置親職諮詢專線，以提供親職諮詢。	提升親職輔導知能，增進親師互動，親師合作以協助學生身心發展。
	6. 定期辦理教職員工輔導知能研習，以協助全校教職員掌握社會脈動及教育新知，增進輔導知能。	增進全校教職員工之輔導知能，適時給予學生支持與協助。
	7. 與學生輔導諮商中心新竹區駐點服務學校密切聯繫，轉介精神科醫師與心理師，提供專業、溫暖及安全精神醫療諮詢，服務新竹縣市高中職的師生家長，並規劃心理衛生專業研習與督導，同時亦提昇本校教師對問題行為的辨識能力，充實精神醫療相關知識。	結合醫療資源，提供新竹區高中職心理衛生諮詢服務，並促進輔導教師專業知能提升與社區資源交流。

	8. 致力充實輔導室軟硬體設備，整體規劃輔導室空間；汰換老舊設備及添購書籍、影片、期刊等視聽媒材；綠化環境，營造室內外溫馨舒適之空間，以利輔導工作之推動。	營造溫馨舒適之輔導空間，以期發揮最佳之輔導功效。
(五) 發展現代化之圖書數位資訊暨媒體中心	1. 圖書館以支援教師教學、學生學習為主軸，配合教學需要，努力充實多元化資源，如各類館藏、視聽資料、電子資料庫等。	活化深化教師教學內容、提升教學深度。並提供學生培養自學能力的環境。
	2. 打造智慧型校園網路，提高教室無線網路覆蓋率，改善校園網路環境支援數位學習，並落實教學及行政作業 e 化管理功能。	每間教室建置一台無線 AP 與 7 台網管型交換器，讓教室無線網路覆蓋率達 100%，使師生能充分分享利用資訊資源。
	3. 配合教師教學需要，蒐集各類多媒體教學資源，協助各科教師培養數位資訊融入教學能力。	使教師能整合應用新的資訊媒體、並將之融入教材設計、推展專題探索與閱讀學習等課程中。
	4. 為充實學生背景知識，發展語文能力，圖書館設計完整之「閱讀學程」，循序引導學生擴展以學科為核心的廣泛閱讀方向。	使學生從「閱讀－悅讀－躍讀」，深化知識內涵，陶冶變化氣質，培養多元智慧與終身學習的習慣。

(五) 發展現代化之圖書數位資訊暨媒體中心	5. 繼續辦理各種多彩多姿且「寓讀於樂」的推廣活動，如：「圖書館週」、「閱讀講座」、編印「閱讀護照」、班級與教師讀書會等。	使閱讀走向多元化，提昇學生自主學習能力。
	6. 因應新課綱與師生讀者群利用之需要，館內外空間宜進一步爭取空間改造及設備更新經費。	朝向人性化、科技化的數位人文空間整合。
	7. 落實校園資訊安全的管理與教育，以維護資訊及管理設備之機密性、完整性及可用性。並協助各處室保障全校教職員工生個人資料隱私之安全。	有效整合與管理校園網路設備並維護校園網路安全。。
(六) 提升行政服務效能、促進同仁專業發展	1. 隨時檢討改善會計業務標準作業流程（SOP），所有法規法令上網公告週知，使財務健全發展，增進行政效率。	持續辦理
	2. 召開概、預算籌編會議，在上級核定預算額度及代收代付可用財源內，排列預算需求優先順序，本「零基」預算精神，配合校務行政及教學需要，妥適分配預算額度。加強會計事務管理，建立、分析、提供與應用各項會計、統計資料。	持續辦理
	3. 積極開源節流，運用基金預算執行之彈性，使資源配置更臻合理，以活化經營；並利用會議宣導財務經營興利、成本及效益觀念，提升經營管理成效及整體資源運用之整體效益，以學校得以永續經營為目標。	持續辦理
	4. 人事業務相關法令、表格公告張貼網站並隨時更新，各項人事資料隨時登錄更新且正確填報。	持續辦理
	5. 鼓勵教職員利用網路數位學習，未達行政院人事行政總處規定每年最低學習時數者，列入年終考績及升遷之參考依據。	持續辦理

肆、結語---我們的願景

因應大時代之變遷及新課綱的實施，本校真實地面對困境挑戰，體察社會脈動，因應教學現場需求，藉由班會活動與問卷調查搜集全校師生意見和看法，經由本校行政團隊及核心工作小組召開會議，辦理工作坊凝聚共識，以校訓「好學、力行、知恥」為主軸價值，培養學生具有「包容力、創造力、思辨力、實踐力」等四項校本核心素養，同時具體表現在「正向溝通包容能力、樂觀好學創造能力、自主愛智思辨能力、知恥力行實踐能力」等校本學生能力指標上，期能讓學生適性發展，並兼具新課綱三面九項核心素養，達到本校「建構多元適性的學習環境，培養自信竹女人」的願景。期待全體師生及家長的同心協力，整合社區資源，經營永續校園，提升績效責任，邁向精緻卓越，共為新竹女中創造更耀眼的願景而努力。

