

《親子溝通系列》

多鼓勵，越挫越勇

文/洪蘭

當孩子畢業出社會與人競爭時，拿出去比的是他的長處而不是短處。
只要有長處就會有飯吃；不論什麼東西，只要玩出了名堂就不怕挨餓。

週末去朋友家，看到他在逗孫子玩。小傢伙剛會走路，搖搖擺擺，步履蹣跚地張著嘴，一邊流口水，一邊笑，非常快樂地朝他的阿公走過來，但是中途好幾次「咚」的一聲一屁股坐在地上。地板是大理石的，想來會痛，但是小傢伙毫不猶豫地爬起來，繼續往前走，始終咧著嘴笑。

我看了很驚訝。一直摔倒，這不是挫折嗎？為什麼他還一直試？我看著老友在另一端迎接他時臉上的笑容，突然之間，我明白了。雖然一直摔倒是個挫折，但是老友臉上始終掛著鼓勵的笑容，臉上的喜悅表情好像孫子剛剛完成了攀登聖母峰的壯舉。對他的每一步都拍著手在鼓勵，而他的每一步都是成功的經驗，因為他正在逐漸掌握這個技巧。雖然現在是跌跌撞撞，但是如果一路堅持到底，以後就可像大人一樣來去自如。因此，大人的鼓勵、成功後的願景，就是孩子抵抗挫折的關鍵。其實孩子是可以忍受挫折的，只要我們給他鼓勵，只要我們讓他看到願景。

考試成為羞辱的起點

目前的孩子抗壓性非常低，動不動就想自殺一了百了。學校的經驗其實是個挫折的經驗，因為我們要求他國、英、數，樣樣都要好，大多數人做不到這一點，考試就成為羞辱的起點；學習累積的不是知識，而是挫折感。甚至有人說他一生不曾感受過成功帶來的喜悅。

我聽了覺得不可思議，一個人長到這麼大，一定有很多做得對的地方，怎麼會一生不曾感到成功的喜悅呢？後來發現中國人把標準訂得很高，一定要出人頭地才認為是成功，忽略了到達顛峰前的每一步都是小成功。另一個原因是我們的民族性喜歡自謙。

如果有人稱讚孩子長得好，父母趕緊謙虛說：「哪裡，哪裡，你沒有看到他臉上有個疤。」如果別人稱讚孩子功課好，父母趕緊謙虛說：「哪裡，哪裡，你沒看到他考五十分被老師打。」這種謙虛、不自滿，鼓勵孩子精益求精的態度不是不對，但是它使我們習慣了用吹毛求疵、苛刻的眼光去看待孩子的表現，使孩子覺得「我怎麼做都是不對，都達不到父母的標準」。在此批評之下，有些孩子會激勵自己再努力，有些孩子就放棄了。

孩子需要鼓勵的笑容

那些選擇放棄升學、放棄自己的孩子，缺少的很可能就是我老友臉上那個鼓勵的笑容，那個「你有進步，我很高興」的笑容。很多中輟生告訴我，他們也曾努力過，只是每次努力都是失敗，既然看不見願景，自然就放棄了。有一個學生對我說：「既然人都要死，我何不早

一點結束生命，少走一些冤枉路呢？」的確，如果所有經驗都是失敗的，我們怎能責怪他們想要早點結束這個痛苦的旅程呢？

但是，有必要將學校的經驗都弄成負面的嗎？人的學習是終身的，學校不過是打根基而已，何況，人各有不同的才華，做不到樣樣都好，只要他肯努力學，何不將重點放到他的長處上，鼓勵他去發展長處，而不要挑他毛病，強迫他去補強呢？畢竟當他畢業出社會與人競爭時，拿出去比的是他的長處而不是短處。只要有長處就會有飯吃；不論什麼東西，只要玩出了名堂就不怕挨餓。

差點「成仁」的名醫

我有一個醫學院畢業的學生回來看我時，感嘆說：「念了那麼多數學，每天用到的只有加減而已。」他當年微積分被當，差一點想「成仁」，現在他已是炙手可熱的名醫了。

找出孩子的長處，鼓勵他往長處發展，孩子會愈挫愈勇，直到成功為止。想想看，他當年的學步不就是這樣的嗎？假如他跌在大理石的地板上不怕痛，你就知道，只要你在終點鼓勵他，再大的痛苦他也熬得過來。

（本文轉載自天下雜誌「歡樂學習，理所當然」）

給孩子一個鼓勵的笑容吧！ 