

## 《交往議題系列》

### 用正向、積極的態度，關懷青少年的異性交往

文／張德聰（教育心理與輔導學博士。「張老師」基金會董事長）

從開放的角度去省思，兩性的互動和交往，其實是社會化、人格成長的必經過程。

談到青少年的異性交往，不管是以前或是現在，一直都是備受關注的議題。我們常說「少女情懷總是詩、少男情懷總是火」，在這如詩如畫如火的年紀裡，生理上又遭逢第二性徵的出現、發育，促使青少年對於異性，難免充滿了好奇、期待和幻想。

從「張老師」1980專線的來電分析，我們也可以發現，今年1至8月的總服務對象中，學生占總數的第二位，尤其十二至二十四歲的學生族群裡面，男生占43.2%，女生是56.8%；而在感情問題的求助上，分手困擾占27%，高居第一位。可見對青少年來說，異性交往是這年紀最在乎的事。

#### 保守的年代，異性交往紛擾不斷。

大家都知道，三個男孩在一起，話題就離不開女生，以最近很熱門的電影「那些年，我們一起追的女孩」，相信許多人看了以後應該心有戚戚焉，像是有些男孩在追求女孩時，常常因為道義的包袱，大家會先商議好由誰先追，其他的人就只能把對女孩的情感暫時壓抑下來。還有，以前的學校多採男女分班制，造成對異性有很多的憧憬，只能偷偷傳遞情書……。

的確，在過去保守的社會，礙於升學壓力，很多家長因擔心影響子女功課，是完全禁止孩子異性交往。我記得，曾經有某省中和女中的學生安排班級聯誼，被家長發現後告到學校，於是校長要求導師及教官嚴格規範聯誼當天學生不准外出，否則記過處分。結果隔天，原班人馬照樣舉辦被延誤的聯誼活動。由此可見，兩性的交往並不是一味禁止就可以徹底解決的。

以前我們也常聽到，有些高中或高職的學生情侶誤踩地雷，發生了性行為。這時，學校方面往往會要求男女一方轉校，或是辦理休學，以為可以就此把問題（新聞）冷卻掉；有些家長在盛怒下會互告對方、打起官司；萬一孩子有明顯年齡差異（成年與未成年），還可能觸及刑責，或是影響當事人未來兩性交往的態度，甚至婚姻的幸福；這些做法，都不是很好的處理方式。

#### 兩性互動，是社會化、人格成長的必經過程。

從心理學來看，男女之間，有四類交往模式：一是同性群友，就是感情還不錯的同性死黨；二是同性密友，同性好友裡面，有更可以交心的知己。三是異性群友，不同性別一群好朋友，大家一起出遊、往來。四是異性密友，也就是所謂的男女朋友。

至於兩性的交往，則有四種層次：一是社交層次，單純的認識和互動；二是理性層次，彼此相互欣賞、惺惺相惜；三是情感層次，分享對方的生命經驗、想法和感受，帶有情感的互動；四是性的層次，兩情相悅，並且產生性的親密關係。而這時就需要正確的性知識，以防止傷害發生（例如未婚懷孕）。令人遺憾的是，據統計，臺灣高中生中約20~30%有性經驗，卻鮮少使用正確的避孕方法。

相較於美國，我們無法像他們在日常生活中，有些母親在兒女約會前若是危險期，會要求女孩服用避孕藥；不過，從開放的角度去省思，兩性的互動和交往，其實是社會化、人格成長的必經過程；所以，性教育其實也是人格教育，能讓人從中學會瞭解自己、瞭解異性，同時學會尊重，以及如何與異性適切地交往；而這一切，也都是人際關係發展中十分重要的一環。

此外，家人間的互動，往往也影響著青少年對性的態度，像是父母關係良好的家庭，子女對於異性交往的觀念和態度，通常也就比較健康。

以往，人們總說「男追女隔層山，女追男隔層沙」，其實並不盡然，如果缺乏正確、適當的溝通，兩性之間就只會是山。因此，兩性正式交往前，必須先做好一些準備：

1. **確定關係**：友情和愛情是不一樣、愛和喜歡是不同的。到底自己對對方的真正感覺是什麼？想要建立什麼樣的關係？
2. **釐清心態**：和對方的往來，是好玩、遊戲人間？還是有心認真交往？
3. **培養責任感**：學習關懷、尊重對方，對性有正確的認知。

心態準備好之後，接著，還要學習適當的相處方式：

1. 先學習成為一個受人歡迎的人，再學習成為一個受歡迎的男人或女人。換句話說，學習維持個人魅力，包括整齊的儀表、良好的風度、杜絕不良習慣等，以讓異性能夠喜歡、樂於交往。
2. 培養共同的嗜好，生活中能有共同的喜愛或話題。
3. 適當地關心和支持。
4. 尊重對方的人際關係，不管是婚前或婚後，都能保有各自的人際空間。

### **與其擔心，不如傾聽、陪伴、討論。**

許多家長一聽到孩子跟異性交往時，第一個反應都是「完蛋了，一定會影響功課！」

奉勸父母要放寬心去面對這個問題，尤其和孩子溝通時，能夠多用開導取代禁止，以接納代替責罵；好好地去傾聽孩子的想法和心聲，從中瞭解孩子的感受或者壓力。

另外，很多家長也擔憂孩子從來沒有交往過異性，對這方面的經驗不夠或是瞭解不多，萬一投入太快，會不會因此受騙或受傷。與其擔憂，不如平常多拓展孩子的團體社交圈，如學校社團、教會團契或是救國團的休閒活動，讓他們自然地多接觸不同的異性，從中瞭解自己真正喜愛的類型。甚至也可以和孩子共同討論出彼此可接受的異性交往的規範，像是幾歲才交往、時間的安排、課業的維持等等。不可否認，異性也可能產生正面的助力，像是「那幾年，我們一起追的女孩」電影中，男主角因為女主角的鞭策，功課因此突飛猛進，但也可能因戀情的衝突、分手而影響功課；但長遠來看，仍是一生中必須學習的功課。

男女的交往，難免會有不愉快，這時，父母如果無法抱持信任、尊重的態度，就可能和孩子產生大小磨擦，甚至發生令人後悔的事。唯有積極地傾聽、陪伴、討論，才可以協助孩子在異性的交往之路，逐漸成熟、成長。

如果家長真的不知道該怎麼幫孩子，建議可以借助「張老師」1980專線，提供安定、正向的力量，引導孩子把問題說出來，幫助親子度過混亂或是低潮。