

113 學年度國立新竹女中_班級讀書會 106.117

By 婕敏老師

★讀書會任務：全班分 6 組。(106：6-7 人一組。117：5 人一組。)

1. 從書單中挑選一本感興趣的書，小組共讀，重點放在「文本細讀」，須包含：
 - a.內容摘要與分析
 - b.針對閱讀時有問題的段落討論
 - c.議題延伸
2. 成果報告形式不限，報告、演戲、MV、記者會……皆可，請發揮創意。
3. 成果報告內容包含：
 - a. 書籍基本資料介紹
 - b. 節錄重要的文本段落並進行賞析（須標註頁數，未節錄重點段落者扣分）
 - c. 問題討論過程與記錄
 - d. 結合議題延伸，至少須提出三個問題，並於課堂討論
 - e. 列出小組成員與分工
4. 每組成發時間為 20 分鐘，將針對以下向度小組互評：
 - a. 書籍介紹的詳實性(25%)：能概覽書籍架構與主旨，內容正確無誤
 - b. 文本賞析的適切性(25%)：能挑選適當段落進行賞析、標註頁數，進而解決閱讀時的疑惑
 - c. 議題延伸的深刻性(25%)：能延伸書籍探討之議題，連結時事或生活思考，提出三個問題
 - d. 小組成發台風表現(25%)：能發揮創意，台風沉穩、音量適中、過程流暢、時間掌握精準

★附註：問題類型

題目類型	重要關鍵字
事實性問題-擷取訊息 文本裡找得到的答案。	人、事、時、地、物
分析性問題-統整解釋 根據文本內容思考，推論出答案的問題。	分析、歸納、比較、順序、因果、相同(相反)、從內容思考、推理
反思性問題-省思評鑑 連結自身知識與經驗，回答或提出評論。 亦可以是價值觀、立場的討論。	你認為、你覺得、對你而言、如果你是……

★開學第二週 2/17（一）依組別開始報告，請詳實列出小組分工。報告完請將簡報存成 PDF 檔，寄到婕敏老師信箱：jamiechou@hgsh.hc.edu.tw

★分組作業討論單於 2/27（四）繳交，方便老師批閱。