

班級： 座號： 姓名：

【議論文實作：113 年學測國寫知性題】

※部分內容整理、參考自詹佳鑫《學霸作文》

【一、題目組成】

標楷體【引文→答題素材】+細明體【題幹/引導文字→答題方向】

甲

生活中，人們習慣使用「標籤」將複雜的事物簡化、分類，再附上標記。然而，有時我們也將「標籤」使用在人的身上。哲學家叔本華說：「人們都從一個人所擁有的職位、從事的生意、隸屬的民族和家庭——亦即總體上從世俗常規所給予此人的角色和位置判斷他。所以，一個人就像商品一樣地被貼上標籤，並受到商品式的對待。至於根據其個人素質，這個人本身是個什麼樣的人，人們只是依自己的需要隨意地提及，亦即在大多數時候被擱置一邊，或者視而不見。」

人們或傳播媒體貼的標籤，有時會形成「刻板印象」，其中真假對錯值得深思。例如稱某個世代為「草莓族」，提到南美洲就想到「這些民族很會踢足球」。

乙

社會學家貝克指出：「人們一旦被貼上某種標籤，就會成為標籤所標定的人。」標籤對人的個性意識、自我認同有強烈的影響，因此當人被一種詞語或名稱貼上標籤時，他可能會往標籤所喻示的方向發展。許多企業因而賦予員工職稱正向的標籤，以放大標籤的力量。例如，蘋果（Apple）直營零售店中，為顧客的產品進行故障診斷的工程師，職稱是「Genius（天才）」，這個職稱間接鼓勵員工不斷了解最新技術知識，以提供顧客更好建議和技術支持。星巴克（Starbucks）店員則有「咖啡大師」、「咖啡大使」等名稱識別，象徵其所擁有的咖啡知識與對其專業服務的肯定。

你我也可以為自己貼上標籤，定義對自己的期待，並調整行為以符應標籤的內容，讓他人留下深刻印象，以擁有更多展現個人價值的機會。

請分項回答下列問題：

問題（一）：請依據甲、乙二文，說明「標籤」概念使用於人身上的正面與負面作用。文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 4 分）

問題（二）：日常生活中不乏「貼標籤」或「被貼標籤」的實例，請寫一篇短文，舉例說明你對標籤現象的看法。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）

【二、讀題本五步驟】

1	先讀題幹引導文字	◆ 從「文章標題」與「題幹引導文字」，初步了解引文主題，並清楚自己需要從文章中獲取「哪些訊息」、回答「什麼問題」。
2	畫主題句(A)	◆ 注意每個段落的主題句（常出現在每段第一句），這些句子通常包含了該段的主要論題或核心思想。 ◆ 每段的「最後一句」也可多留意，往往會是文章的結論。
3	抓關鍵詞	◆ 從題幹引導文字的答題需求，針對文章議題，抓取「關鍵詞」或「關鍵句」，寫入答案中，這些詞語通常是重要考點。 ◆ 查看關鍵詞所在的「上下文」，我們也能更快釐清作者的觀點和想法。
4	圈連接詞或轉折詞(R)	◆ 注意文章中出現的連接詞或轉折詞，如「因為」、「所以」、「然而」、「可是」等，它們能幫助理解句子或段落間的邏輯關係。
5	尋找例證(E)	◆ 尋找文章中具體的證據或材料，有助於理解作者的論點。除了國寫，在選擇題的閱讀材料中，作者舉例的用意也常成為考點。 ◆ 文中出現例證的常見句型： (1)研究指出…… (2)以 OO 為例，…… (3)據調查，…… (4)正如 OO 所言，…… (5)這現象顯示……

【三、如何審題】

問題（一）	◆ 不用發表個人意見：根據引文內容，擷取訊息、分析歸納、因果判斷、比較差異 ◆ 題幹文字照抄或縮寫，避免發生漏寫失分的狀況。若要回答的項目有兩項以上，請善用分號「；」，區分不同內容。例如：清大開放使用 ChatGPT 的原則是……；方法是……。或善用連接詞：A 為……，而 B 則是……。 ◆ 行數以±1 行為限。
問題（二）	◆ 根據議題，發表個人意見：說明看法、選擇立場、論述意見、生活應用

【四、問題（二）作文架構】

段落	結構	行數	寫作要點
		19±2	
1	首段 引論 A	3-4	我贊成／反對／主張……，因為……。 (表達立場或論點) ※首段必破題，清楚表達立場觀點，使用直述句「我認為」，以及不用反問的方式書寫。
2	中段 申論 RE	6-7	首先，就 OO 面向而言……。+舉例 其次，以 XX 角度來說……。+舉例 ※宜從不同角度切入討論，條理分明。務必舉例，如「事例/言例/己例/他例/古例/今例」，是取得 A 關鍵。 ※視個人思考廣度，二至三個面向皆可。若為兩個面向，可第二段、第三段各寫一個面向。
3		6-7	1.最後，從##觀點而論……。+舉例 2.從反面思考，雖然有些人認為……，但我認為，可以透過……(方法)解決。例如：……(具體情境) ※採 1 的寫法，不同的面向需有層次，如：由大到小、由外而內、由個人到全體……等。 ※2 會比 1 更有深度，是取得 A 關鍵。試著站在不同立場的角度思考自身論點的漏洞，並提出解決方法，是更為周延的論述。
4	末段 結論 回 A	3-4	綜上所述，我認為……（重申立場），就如同……一樣，……(使用譬喻) ※在最後一段使用適當譬喻作結，可增添文章的亮點。 (鏡、刀刃、水……有各種不同的物象可譬喻。)

【五、知性題初稿自我檢核：一個勾 2 分，滿分為 A 的 20 分】

檢核重點	基本項目皆齊全(形式)2 分	申論是否完備(內容)2 分
第一小題	<input type="checkbox"/> 字數達題目限制(±1 行)	<input type="checkbox"/> 能從題目文本歸納摘要出題幹要求的核心訊息 →通常訊息會分散在文章的不同段落中
第二小題	<input type="checkbox"/> 字數達 380-400 字(±2 行) <input type="checkbox"/> 文分四段，不同的面向皆以轉承詞開頭（首先、其次、最後、綜上所述）	<input type="checkbox"/> 第一段即表達出自己的立場(論點) <input type="checkbox"/> 各段有明確提及「不同」的面向申論 <input type="checkbox"/> 有完整結構(開頭引論→中段申論→結尾結論) <input type="checkbox"/> 有使用對比論證以凸顯意旨 <input type="checkbox"/> ★論據不僅限於自身，而能引用理論或其他著名的人/事/言例或相關議題→共用到____個例證 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">(提示：可運用說明文實作的議題舉例)</div> <input type="checkbox"/> 有提出反面思考的立場，並提出解方
整體	大考中心公告「特殊評分規則」： 1. 審視字數是否符合要求，錯別字是否過多，斟酌扣分 →請檢查錯別字 2. 未遵守作答區之規定，從第二大題作答區開始寫作第一大題者，扣 1 分 →請從第一大題作答區開始作答，並且「不能」在作答區外作答	
計分		
總分		