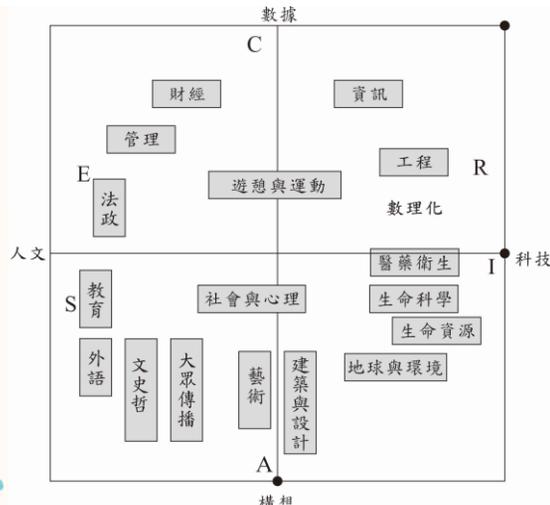
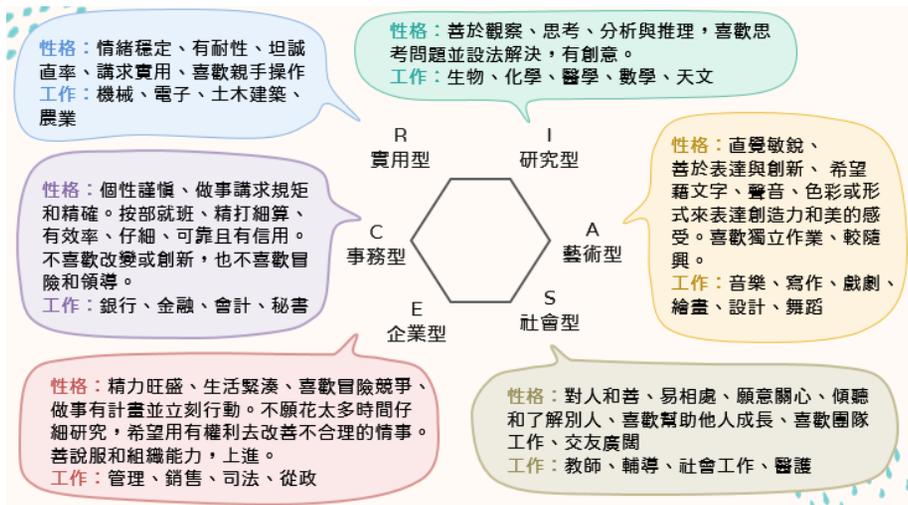
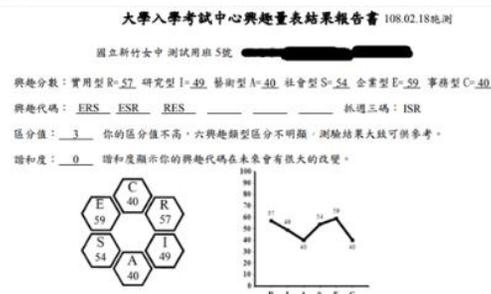


興趣測驗解釋參考



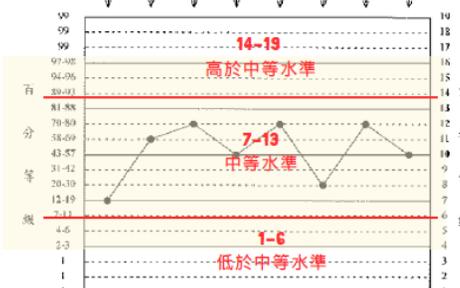
- ✓ **喜歡程度**：本量表解釋採自比式，原始分數的高低也可代表個人喜歡程度，60 以上稱為明確喜歡，45 分表是普通喜歡，30 左右算是不喜歡。
- ✓ **興趣代碼**：六型興趣分數高的前三型成為「興趣代碼」，至少一組，至多六組，少數人的興趣代碼是兩碼或單碼。興趣代碼主要的功能是描繪出個人特質、適配出個人有興趣學類與職業。
- ✓ **區分值**：興趣分數間差值越大、區分值越高，興趣特質愈鮮明。
- ✓ **抓週三碼**：學生自己在生涯上的期望，等同「我的職業憧憬」。
- ✓ **諧和度**：興趣代碼(潛在特質)與抓週三碼(外在生涯期望)相同的程度，表示理想與現實是否貼近。諧和度高者有著較為成熟的生涯認知，興趣特質在成長中不易改變。
- ✓ **興趣折線圖**：折線圖是興趣區分程度的圖示，越曲折表示興趣特質越不同。



性向測驗解釋參考

	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	10	15	14	14	18	22	19	27
百分等級	13	60	75	50	75	23	78	46
量表分數	7	11	12	10	12	8	12	10

★ 跟別人比：
該項能力與全國高一學生比較



★ 跟自己比：
瞭解優勢和劣勢

性向組合	量表分數			總分	組合分數	百分等級
	語文	理工	文科			
學業性向	語文(7); 數字(11); 圖形(12)	30	100	50		
理工科學業表現	圖形(12); 機械(10); 空間(12)	34	109	73		
預估文科學業表現	語文(7); 中文(8)	15	88	18		

- 學業性向分數**
 - 語文推理+數學推理+圖形推理
 - 分數越高，在各級學校階段之學習能力也越高。
 - 可以有效預測學業成就。
- 理工性向分數**
 - 圖形推理+機械推理+空間關係
 - 此分數可做為選修自然組學科的重要參考依據。
- 文科性向分數**
 - 語文推理+中文詞語
 - 此分數可做為選修社會組學科的重要參考依據。
- 英文詞語**
 - 與英文能力有關。
 - 應與文科性向組合分數
 - 一併列為選修社會組相關院校之參考數據。
- 知覺速度與確度**
 - 易受個人情緒穩定、細心程度等因素影響。
 - 須靠個人的正常視覺、記憶力、情緒穩定及細心，
 - 並不必靠各學科之教材知識及推理能力。

性向組合分數的差異

- 理工性向組合分數-文科性向組合分數
- 分數差 > 11：可視為有顯著差異

原始分數

- 各分測驗的原始分數為受測者答對該分測驗的題數。
- 八個分測驗的題數、內容與難度都不同，故各分測驗之間的原始分數不宜直接做比較。
- **百分等級**
 - 由原始分數換算得來，指每一百個人當中，你可以贏過多少人。
 - 將測驗得分與本測驗全國標準化樣本的同年級受試者的成績比較結果所獲得之相對地位。

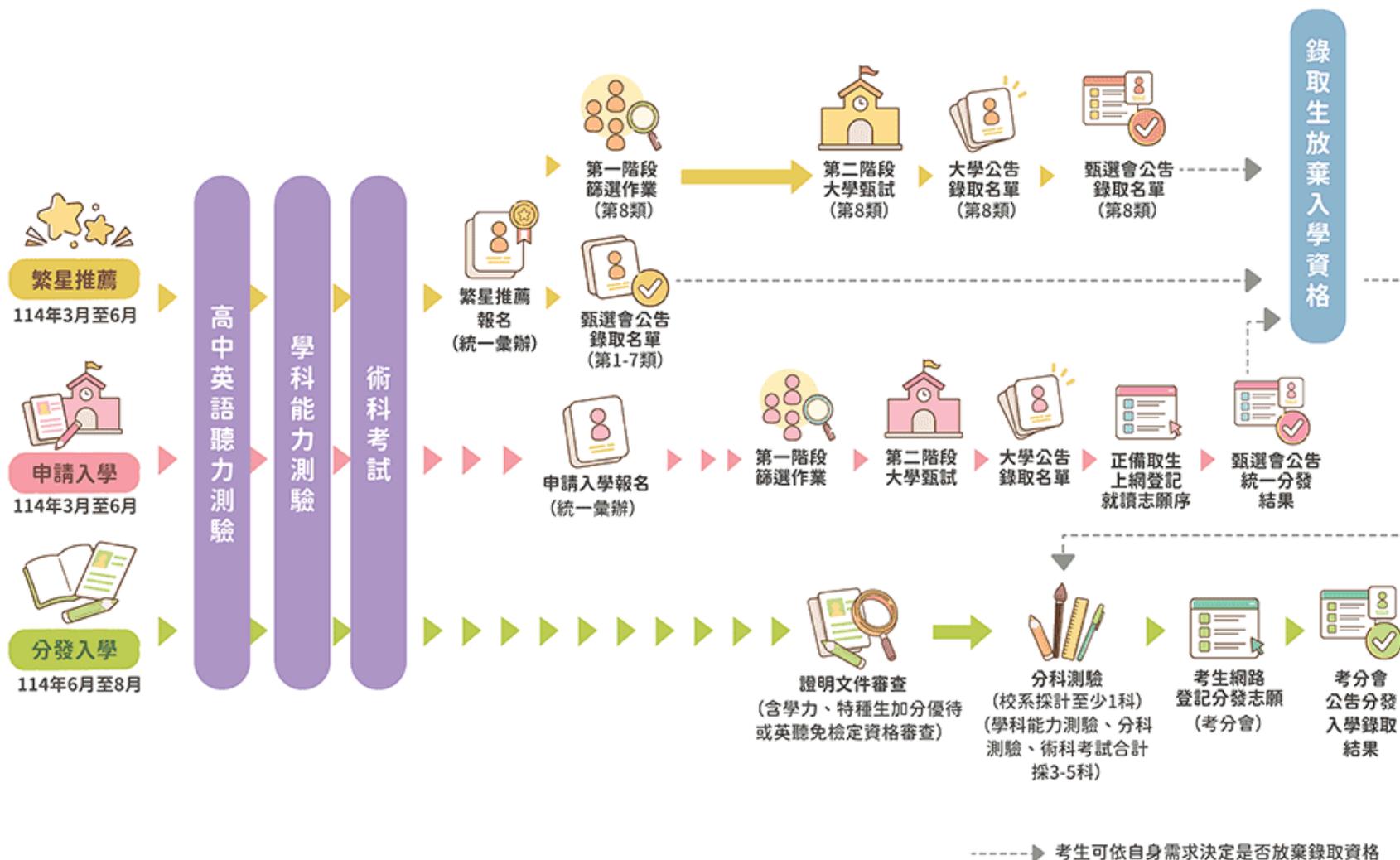
量表分數

- 將原始分數轉換為量表分數，最低 1 分，最高 19 分，平均數 10 分，一個標準差 3 分。
- 將原始分數轉換成各分測驗之量表分數，經轉換後，可使分配常態化，用以表明受試者八項分測驗在其參照團體中的相對地位。可比較受試者本人內在能力的優劣。

- 量表分數 1~6 代表測驗分數「低於中等水準」；7~13 代表「中等水準」；14~19 代表「高於中等水準」。

高一家長選群說明會講義 114.04.12

二、大學多元入學管道方案架構圖



新竹女中選課手冊

<https://www.hgsh.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=65854>。

大學多元入學網

<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>

學習準備建議方向查詢(大學校系參採學習歷程檔案項目)

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

數學考科參採查詢(大學校系參採數 AB 數甲乙)

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

Collego(認識大學校系十八學群)

<https://collego.edu.tw/>

作伙學(學習歷程檔案製作指引)

<https://www.108epo.com/>

甄選入學委員會(繁星推薦、申請入學)

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>

考試分發委員會(分科測驗、分發入學)

<https://www.uac.edu.tw/colleges.htm>

114 學年度多元入學學生手冊

<https://reurl.cc/aeaM67>

